



ბალტ & თაგარტი  
კვებით შესაძლებლობებს

# ზოგადი და უმაღლესი განათლება საქართველოში 12 ივლისი, 2023

ევა ბოჭორიშვილი  
კვლევების დეპარტამენტის უფროსი | [evabochorishvili@gt.ge](mailto:evabochorishvili@gt.ge) | +995 322 401 111 – 8036  
კახაბერ სამყურაშვილი  
სექტორული კვლევების განყოფილების უფროსი | [ksamkurashvili@gt.ge](mailto:ksamkurashvili@gt.ge) | +995 322 401 111 – 4298  
ოთარ ცუხიშვილი  
ანალიტიკოსი | [otsukhishvili@gt.ge](mailto:otsukhishvili@gt.ge) | +995 322 401 111

# სარჩევი

**1**

ძირითადი მიგნებები

**2**

განათლების სექტორის მიმოხილვა

**3**

ზოგადი განათლება

**4**

უმაღლესი განათლება

**5**

დანართი

# ძირითადი მიგნებები

**საქართველოს განათლების** სექტორის შემოსავალი წლიურად 10.5%-ით გაიზარდა და 2.6 მლრდ ლარი შეადგინა 2022 წელს. სახელმწიფო დანახარჯები განათლებაზე გასამაგდა 2010-22 წლებში და მშპ-ს 3.7% შეადგინა (2022), თუმცა კვლავ დაბალია ევროკავშირთან შედარებით (მშპ-ს 5%). ჩვენი პროგნოზით განათლების სექტორი 8-10%-იანი წლიური ტემპით გაიზრდება საშუალოვადიან პერიოდში, რაც განპირობებული იქნება გაზრდილი სახელმწიფო დაფინანსებით და საგანმანათლებლო სერვისებზე მზარდი მოთხოვნით.

**ზოგადი განათლების** სექტორის შემოსავალი წლიურად 11.8%-ით გაიზარდა და 1.3 მლრდ ლარი შეადგინა 2022 წელს. მოსწავლეთა უმეტესობა ჯერ კიდევ საჯარო სკოლებშია კონცენტრირებული, მაგრამ კერძო სექტორში ჩარიცხვები და სწავლის საფასური მზარდია, რაც მომხმარებლის აღქმით კერძო სკოლების მიერ ხარისხიანი განათლების მიწოდებას უკავშირდება. ჩვენ გვჯერა, რომ ეს ტენდენცია გაგრძელდება გაზრდილი ურბანიზაციის, საშუალო შემოსავლების ზრდის და პოზიტიური დემოგრაფიული ტენდენციების გათვალისწინებით. ზრდის მიუხედავად, საქართველოში კერძო განათლების სისტემა კვლავ ფრაგმენტულია - მხოლოდ 11 კერძო სკოლას ჰყავს 1,000-ზე მეტი მოსწავლე და მათი წილი ბაზრის 21.0%-ს შეადგენდა 2022-23 წლებში, რაც კერძო სკოლების შერწყმის მიზანშეწონილობაზე მიუთითებს (M&A).

**უმალესი განათლების** სექტორის შემოსავალი წლიურად 4.5%-ით გაიზარდა და 0.8 მლრდ ლარი შეადგინა 2022 წელს. სტუდენტების უმეტესობა სახელმწიფო სექტორშია კონცენტრირებული, მაგრამ კერძო სექტორის წილი მზარდია, რაც ძირითადად გამოწვეულია უცხოელი სტუდენტების რაოდენობის სწრაფი ზრდით. ამასთან, უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა 2022/23 წლებში მკვეთრად გაიზარდა ინდოელი სტუდენტების უკრაინიდან გადმოსვლის გამო, რაც საქართველოს განათლების ჰაბის სტატუსს კიდევ უფრო აძლიერებს - საქართველოში უცხოელი სტუდენტების წილი 15.2%-ს შეადგენს და აღემატება სხვა მრავალი ქვეყნის მაჩვენებელს, მათ შორის ევროკავშირს (8.4%) და აშშ-ს (5.1%). საბაკალავრო საფეხურზე სოციალური მეცნიერებების, ბიზნესისა და სამართლის პროგრამები ყველაზე მოთხოვნადია, ხოლო მაგისტრატურაზე - ჯანდაცვის პროგრამები, რაც უცხოელი სტუდენტების მხრიდან მოთხოვნის შედეგია.

## ზოგადი განათლება

- ჩვენი პროგნოზით, მოსწავლეთა რაოდენობა 647.3 ათასამდე გაიზრდება 2027/28 წელს, ამჟამად არსებული 633.3 ათასიდან.
- კერძო სკოლებში ჩარიცხულთა წილი 10.1%-ს შეადგენდა 2022/23 წელს და მოსალოდნელია ზრდა 11.3%-მდე 2027/28 წელს.
- კერძო სკოლებში ერთ მოსწავლეზე საშუალო შემოსავალმა 4,500 ლარი შეადგინა 2022 წელს; ამასთან, 3,200 ლარი იყო 2015 წელს.
- ტოპ-15 კერძო სკოლის მომგებიანობის მარჯები მალალ ნიშნულზე შენარჩუნდა პანდემიის მიუხედავად - EBITDA მარჯა 24.5%-ს, ხოლო წმინდა მოგების მარჯა 22.7%-ს შეადგენდა 2021 წელს.

## უმალესი განათლება

- ჩვენი პროგნოზით, სტუდენტების რაოდენობა 173.4 ათასამდე გაიზრდება 2027/28 წელს, ამჟამად არსებული 164.9 ათასიდან.
- კერძო უნივერსიტეტებში ჩარიცხულთა წილი 39.0%-ს შეადგენდა 2022/23 წელს და მოსალოდნელია ზრდა 43.5%-მდე 2027/28 წელს.
- კერძო უნივერსიტეტებში საშუალო შემოსავალმა ერთ სტუდენტზე 4,850 ლარი შეადგინა 2022 წელს; ამასთან, 3,400 ლარი იყო 2015 წელს.
- ტოპ-15 კერძო უნივერსიტეტის მომგებიანობის მარჯები მალალ ნიშნულზე შენარჩუნდა პანდემიის მიუხედავად - EBITDA მარჯა 36.9%-ს, ხოლო წმინდა მოგების მარჯა 29.3%-ს შეადგენდა 2021 წელს.

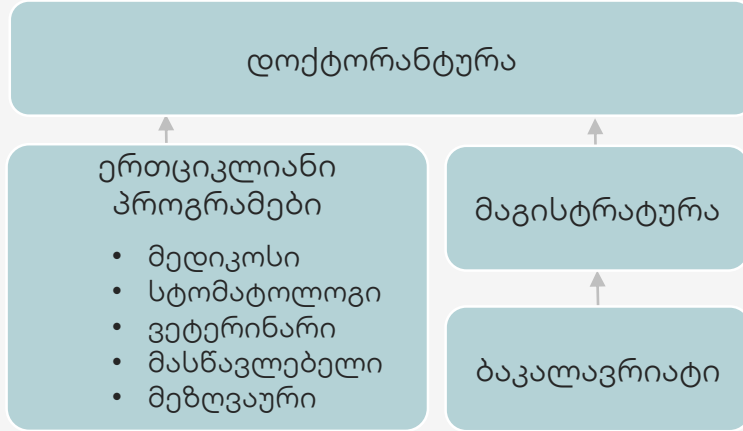
# სარჩევი

1	ძირითადი მიგნებები
2	განათლების სექტორის მიმოხილვა
3	ზოგადი განათლება
4	უმაღლესი განათლება
5	დანართი

# განათლების სისტემა საქართველოში, 2022-23 აკადემიური წელი

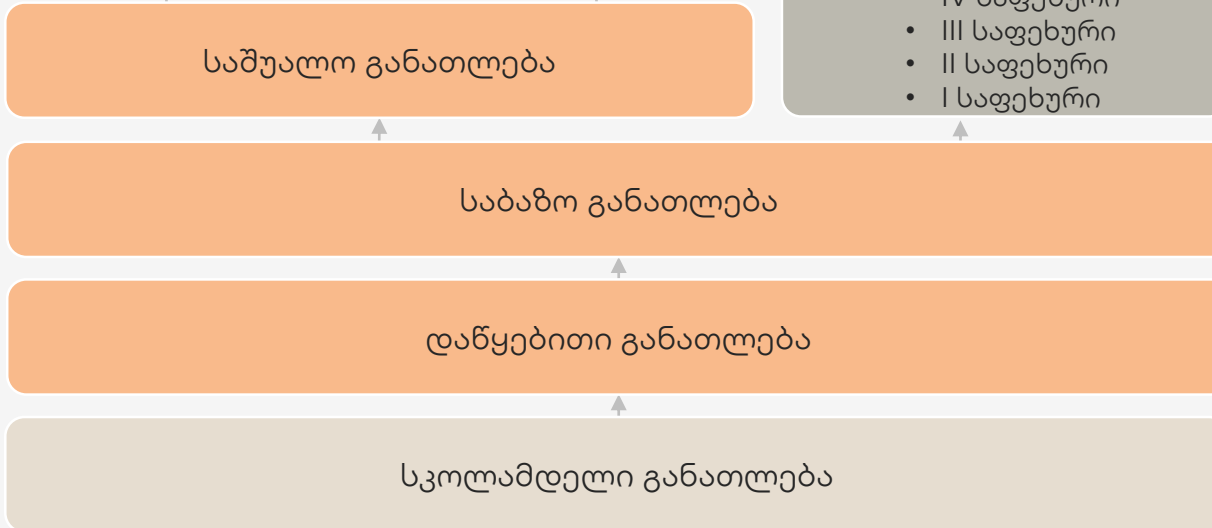
  
**62**  
 უნივერსიტეტი  
**164.9 ათასი**  
 სტუდენტი

უმაღლესი  
განათლება



  
**2,302**  
 სკოლა  
**633.3 ათასი**  
 მოსწავლე

ბოლო  
განათლება



პროფესიული  
 განათლება  
 • V საფეხური  
 • IV საფეხური  
 • III საფეხური  
 • II საფეხური  
 • I საფეხური

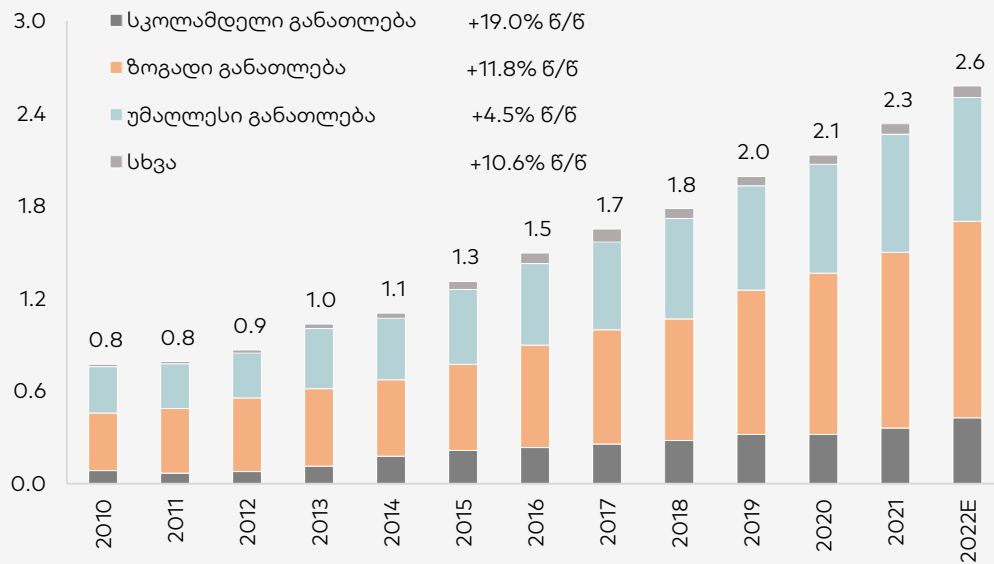
  
**72**  
 ინსტიტუტი\*  
**14.1 ათასი**  
 სტუდენტი

\*მოიცავს სკოლებსა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, რომლებიც იღებენ სტუდენტებს პროფესიულ პროგრამებზე

## განათლების სექტორის ზომამ 2.6 მლრდ ლარი (+10.5% წ/წ) შეადგინა 2022 წელს

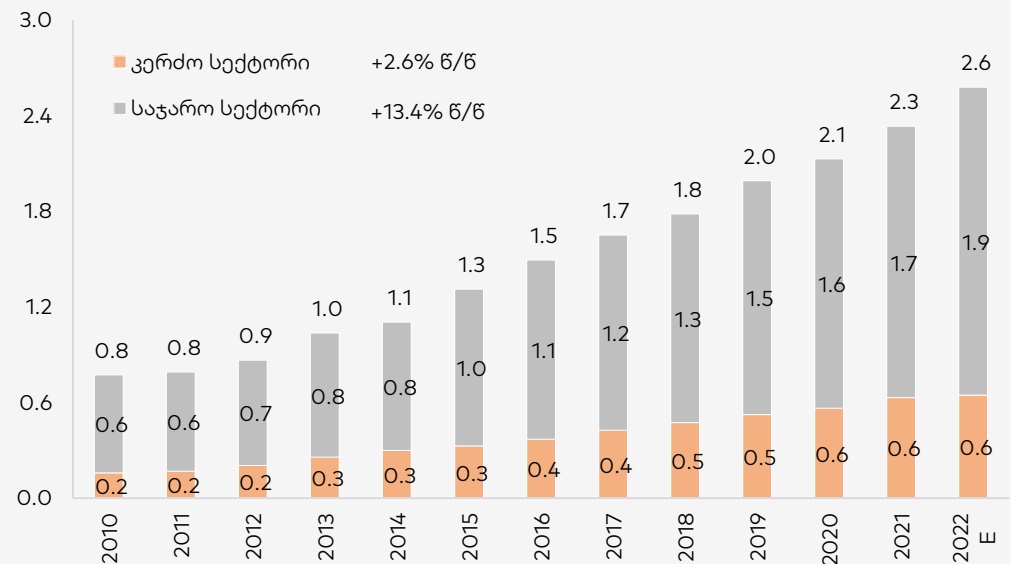
- საქართველოს განათლების სექტორის ზომამ 2.6 მლრდ ლარი შეადგინა (+10.5% წ/წ) 2022 წელს ჩვენი შეფასებით. საჯარო სექტორის ზრდამ (+13.4% წ/წ) გადააჭარბა კერძო სექტორის ზრდას (+2.6% წ/წ) 2022 წელს რაც იხსნება 1) სახელმწიფოს მიერ სკოლამდელ განათლებაზე გაწეული ხარჯებით, 2) კანდემიის გამო მოსწავლეთა კერძო სკოლებიდან საჯარო სკოლაში გადინებით და 3) კერძო უნივერსიტეტებში სტუდენტების მოკრძალებული ზრდით.
- ჩვენ ველით, რომ განათლების სექტორი გაიზრდება 8-10%-ით წლიური ტემპით საშუალოვადიან პერიოდში, რაც განპირობებული იქნება გაზრდილი სახელმწიფო დაფინანსებითა და ძლიერი მოთხოვნით.

### განათლების სექტორის შემოსავლები ქვესექტორების მიხედვით, მლრდ ლარი



წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

### საჯარო და კერძო განათლების სექტორების შემოსავალი, მლრდ ლარი

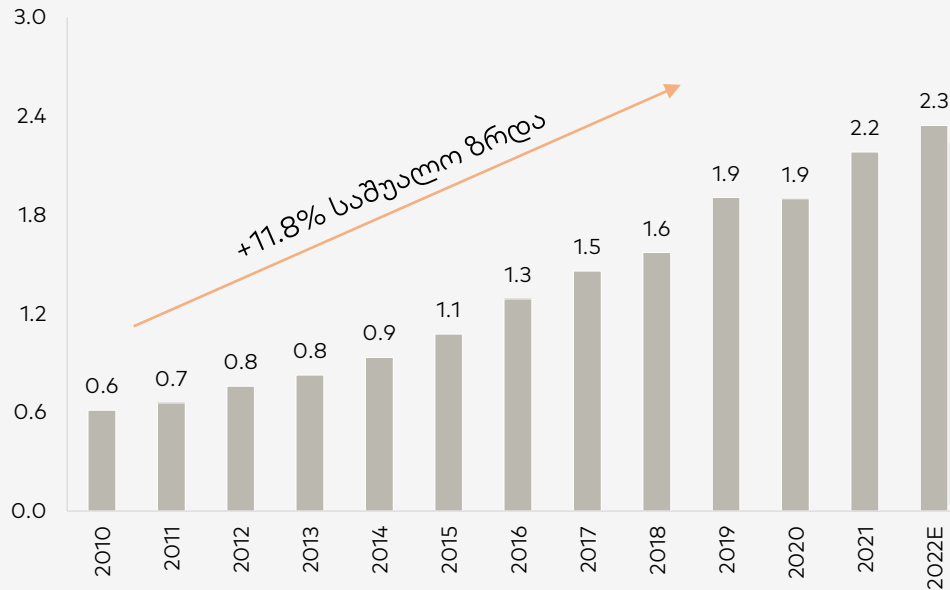


წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## სახელმწიფო დანახარჯებმა განათლებაზე 2.3 მლრდ ლარი შეადგინა (+7.4% წ/წ) 2022 წელს

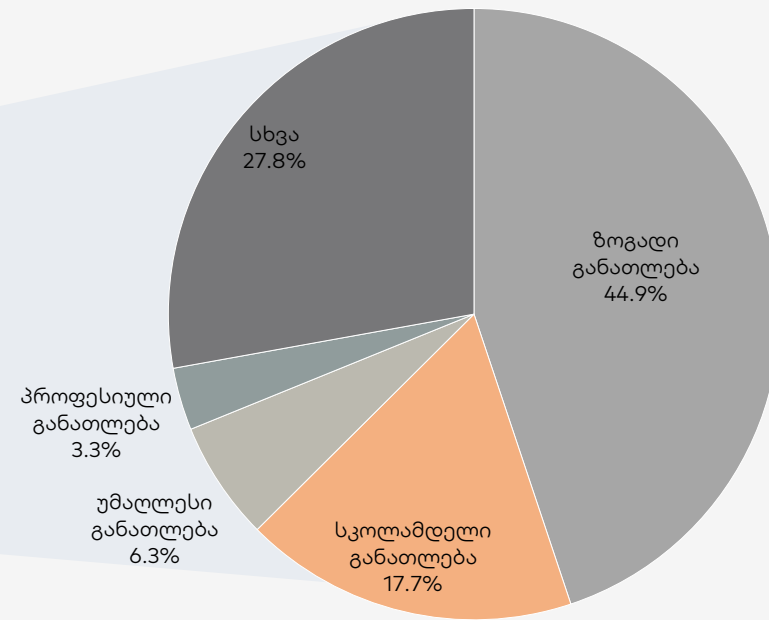
- სახელმწიფო დანახარჯები განათლებაზე საშუალოდ წლიურად 11.8%-ით იზრდებოდა 2010-2022 წლებში.
- სახელმწიფო დანახარჯების უმეტესობა ზოგად განათლებაზე (44.9%) მოდის 2022 წელს, რასაც მოჰყვება სკოლამდელი განათლება (17.7%), უმაღლესი განათლება (6.3%) და პროფესიული განათლება (6.3%). დარჩენილი 27.8% გამოყოფილია სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებზე.

სახელმწიფო დანახარჯები განათლებაზე საქართველოში, მლრდ ლარი



წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, გალტ & თაგარტი  
შენიშვნა: გამოყენებულია ნაერთი ბიუჯეტის ხარჯები

განათლებაზე სახელმწიფო დანახარჯების ჩაშლა

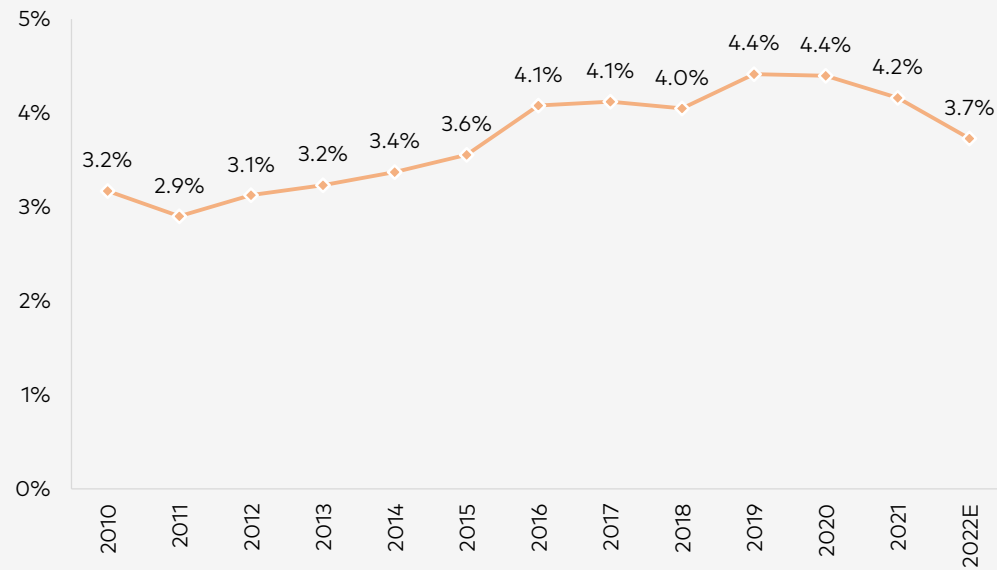


წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, გალტ & თაგარტი

# განათლებაზე სახელმწიფო დანახარჯები საქართველოში ჯერ კიდევ დაბალია ევროპულ ქვეყნებთან შედარებით

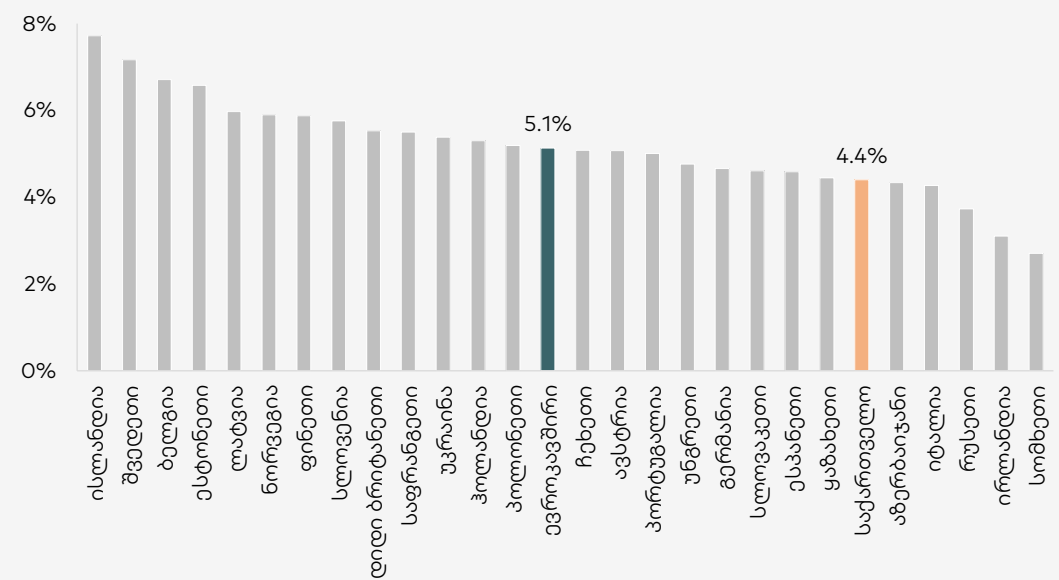
- ზრდადი სახელმწიფო დანახარჯების შედეგად, განათლებაზე დანახარჯების ფარდობა მშპ-სთან 3.7% შეადგინა 2022 წელს. ამ მაჩვენებლის კლება 2021-22 წლებში, იხსნება მშპ-ს სწრაფი ზრდით, რომელიც აჭარბებდა სახელმწიფოს განათლებაზე დანახარჯები ზრდის ტემპს.
- მიუხედავად დადებითი დინამიკისა, განათლებაზე დანახარჯები კვლავ დაბალია ევროკავშირთან შედარებით, სადაც ეს მაჩვენებელი მშპ-ის 5.1%-ს შეადგენს.

## განათლებაზე სახელმწიფო დანახარჯების ფარდობა მშპ-სთან, საქართველო



წყარო: ფინანსთა სამინისტრო  
შენიშვნა: ნაერთი ბიუჯეტის მიხედვით

## განათლებაზე სახელმწიფო დანახარჯების ფარდობა მშპ-სთან, 2020



წყარო: მსოფლიო ბანკი, ფინანსთა სამინისტრო, გალტ & თაგარტი

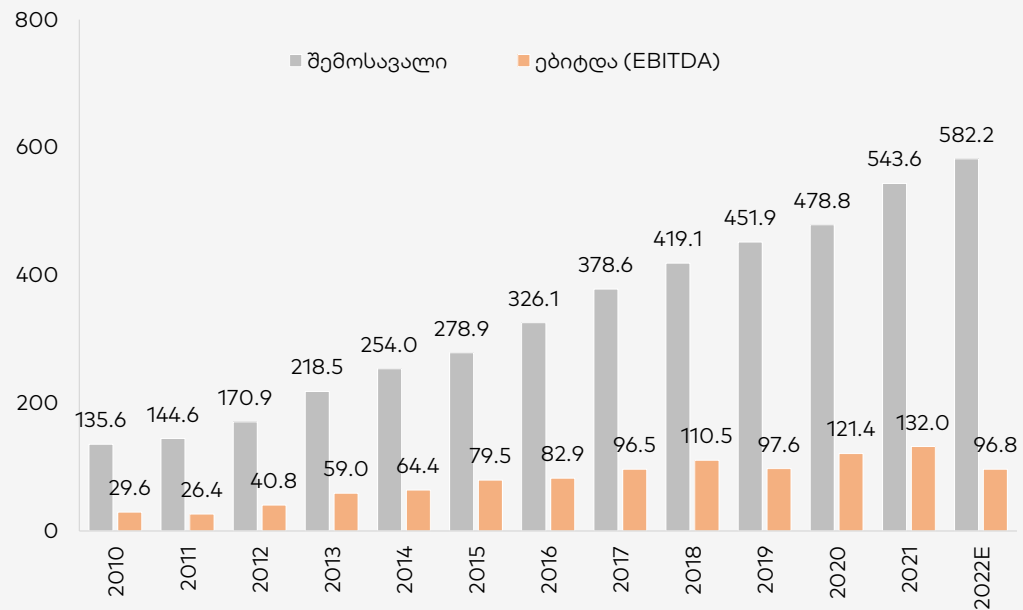




# კერძო განათლების სექტორს მატალი მომგებიანობა აქვს

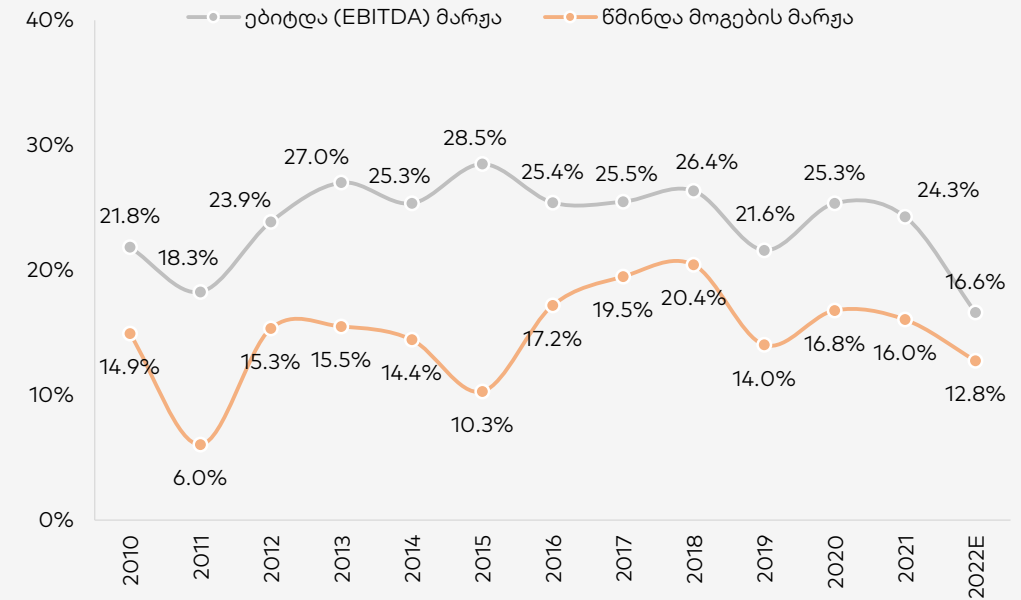
- მზარდი მოთხოვნის შედეგად, კერძო (კომერციული) განათლების სექტორი საშუალოდ წლიურად 12.9%-ით გაიზარდა 2010-22 წლებში. სექტორის მომგებიანობის მაჩვენებლები მატალია.
- აღსანიშნავია, რომ 2022 წელს მომგებიანობის მაჩვენებლები შემცირდა, რადგან 1) საოპერაციო ხარჯების ზრდამ გადააჭარბა შემოსავლების ზრდას, 2) იყო მოსწავლეთა გადინება კერძოდან საჯარო სკოლებში და 3) კერძო უნივერსიტეტებში სტუდენტების მოკრძალებული ზრდა.

## განათლება: კერძო სექტორის მომგებიანობა, მლნ ლარი



წყარო: საქსტატი, გალტ & თაგარტი  
შენიშვნა: არ მოიცავს არაკომერციული კერძო სკოლების შემოსავლებს

## განათლება: კერძო სექტორის მომგებიანობის მარჟები, %



წყარო: საქსტატი, გალტ & თაგარტი

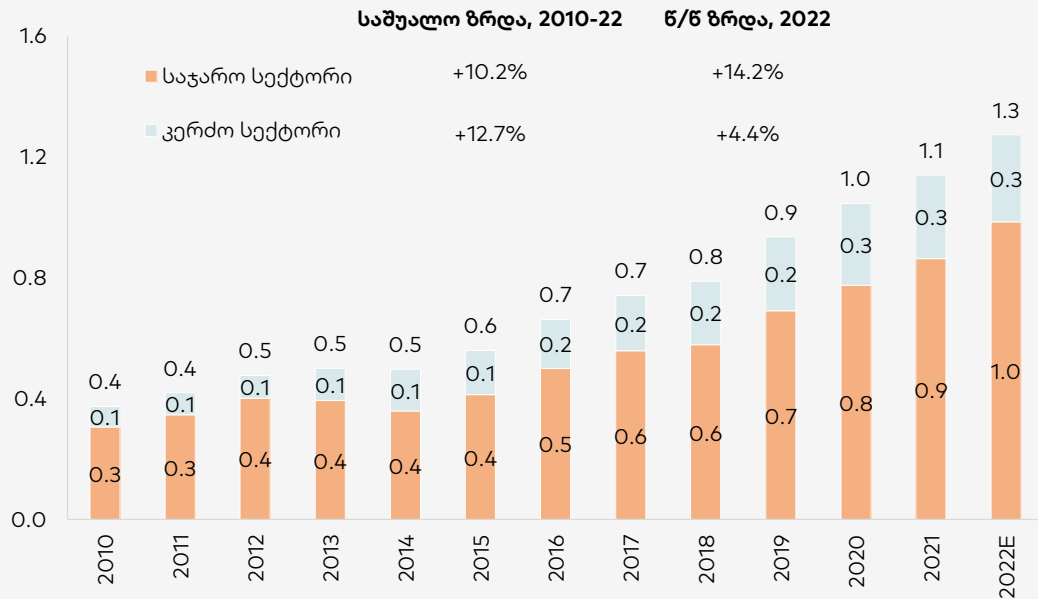
# სარჩევი

<b>1</b>	ძირითადი მიგნებები
<b>2</b>	განათლების სექტორის მიმოხილვა
<b>3</b>	ზოგადი განათლება
<b>4</b>	უმაღლესი განათლება
<b>5</b>	დანართი

# ზოგადი განათლების სექტორის შემოსავალი 1.3 მლრდ ლარამდე გაიზარდა (+11.8% წ/წ) 2022 წელს

- საჯარო სექტორის შემოსავალი 14.2%-ით გაიზარდა და 986.4 მლნ ლარი შეადგინა 2022 წელს, რაც გამოწვეულია სახელმწიფო დაფინანსების გაზრდით.
- კერძო სექტორის შემოსავალმა 288.4 მილიონი ლარი (+4.4% წ/წ) შეადგინა 2022 წელს. კერძო სექტორის შემოსავლების ზრდის შენელება პანდემიის გამო 2020/21 და 2021/22 სასწავლო წლებში საჯარო სკოლებში მოსწავლეების გადინებით აიხსნება.

## ზოგადი განათლება: კერძო და საჯარო სექტორის შემოსავლები, მლრდ ლარი



წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## ზოგადი განათლება: სკოლების და მოსწავლეების რაოდენობა, 2022/23

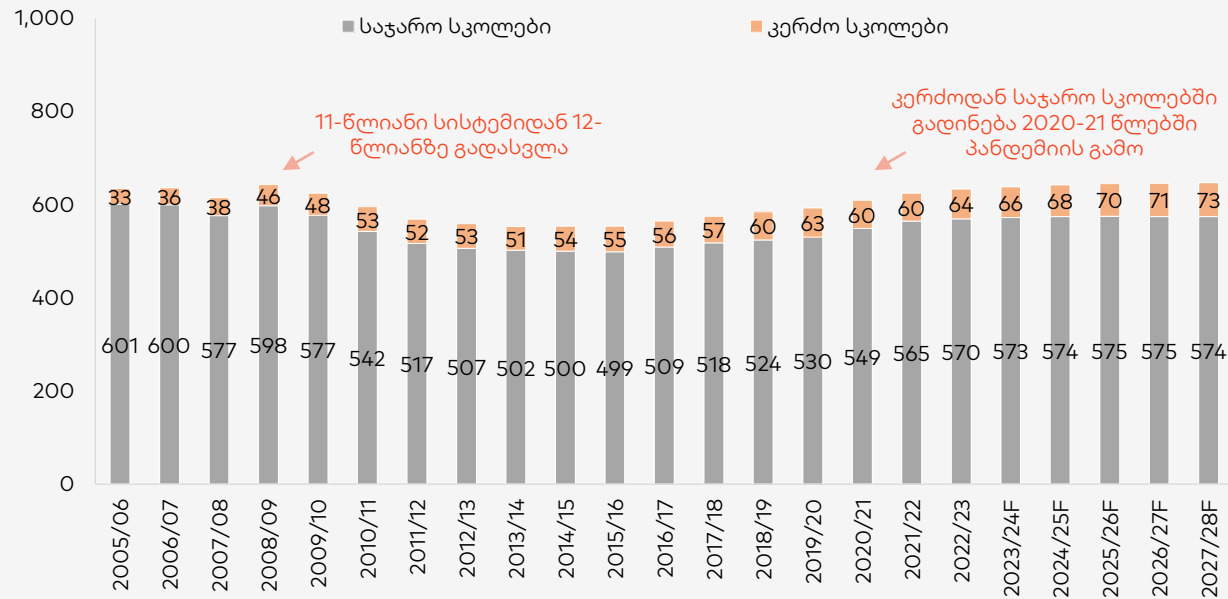
სკოლის კატეგორია	სკოლების რაოდენობა	მოსწავლეების რაოდენობა, '000	მოსწავლეების რაოდენობა ერთ სკოლაში	მოსწავლეების წილი, %
საჯარო	2,086	569.6	273	89.9%
კერძო (კომერციული)	171	53.3	312	8.4%
კერძო (არაკომერციული)	45	10.4	230	1.6%
<b>სულ</b>	<b>2,302</b>	<b>633.3</b>	<b>275</b>	<b>100.0%</b>

წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

# მოსწავლეთა რაოდენობის მცირე ზრდაა მოსალოდნელი 2023-27 წლებში

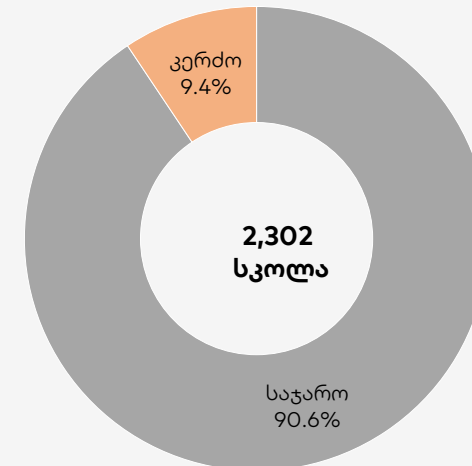
- საქართველომ თითქმის სრულ დასწრებას მიაღწია სკოლებში, 95%-ზე მეტი ჩარიცხვის წმინდა მაჩვენებლით. სკოლის ასაკის მოსახლეობა მცირდებოდა 2013 წლამდე, მაგრამ მას შემდეგ აღმავალი ტენდენციაა, რაც გაუმჯობესებული დემოგრაფიული ტენდენციებით აიხსნება.
- საქართველოში სკოლებში 633.3 ათასი მოსწავლე სწავლობდა 2022-23 წლების მონაცემებით. ჩვენ ველოდებით ზრდას 647.3 ათას მოსწავლემდე 2027/28 სასწავლო წლისთვის, რაც განპირობებულია ახალშობილთა რაოდენობის ზრდით 2014-18 წლებში.

## მოსწავლეთა რაოდენობა, '000



წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## სკოლების რაოდენობა, 2022/23



ცვლილება 2013-23 წლებში:

- ▼ -20 გარეგნული სკოლა
- ▼ -2 საქართველო

წყარო: საქსტატი



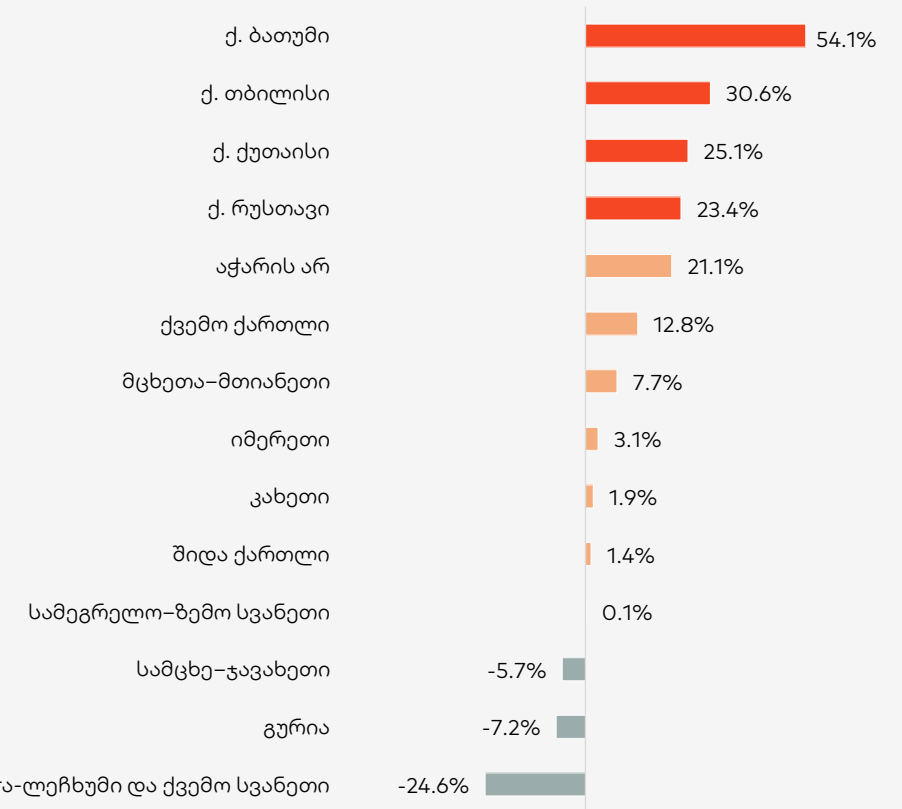
# მოსწავლეთა რაოდენობა მნიშვნელოვნად გაიზარდა დიდ ქალაქებში: ბათუმში, თბილისში, ქუთაისსა და რუსთავში

## მოსწავლეების და სკოლების რაოდენობა რეგიონების მიხედვით, 2022-23

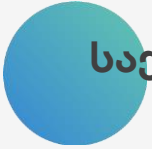


წყარო: საქსტატი

## მოსწავლეების რაოდენობის ცვლილება 2012/13 და 2022/23 წლებს შორის



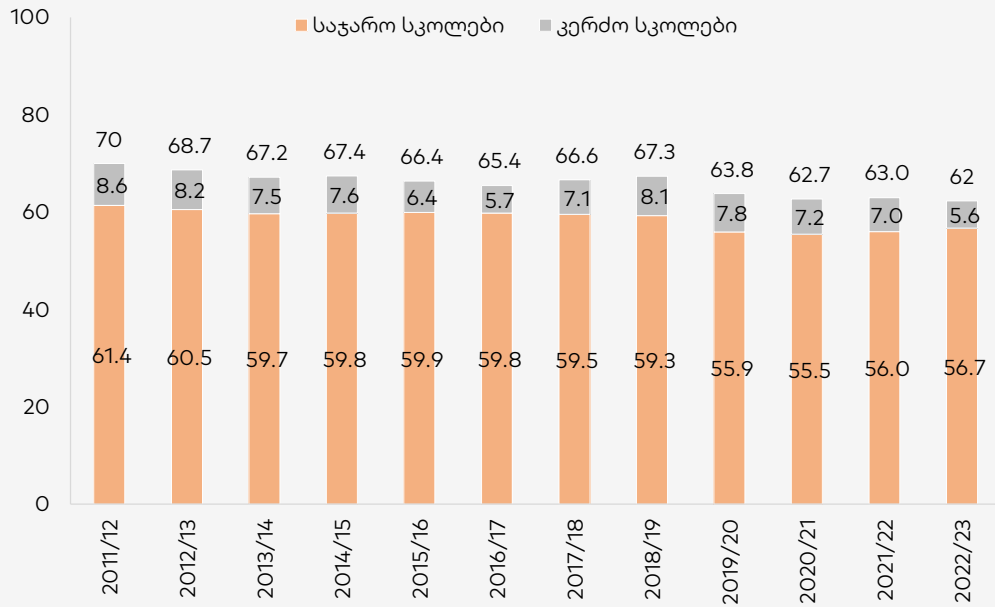
წყარო: საქსტატი



# საქართველოში მასწავლებელთა რაოდენობა მცირდება, მაგრამ მიწოდება მაინც ჭარბია

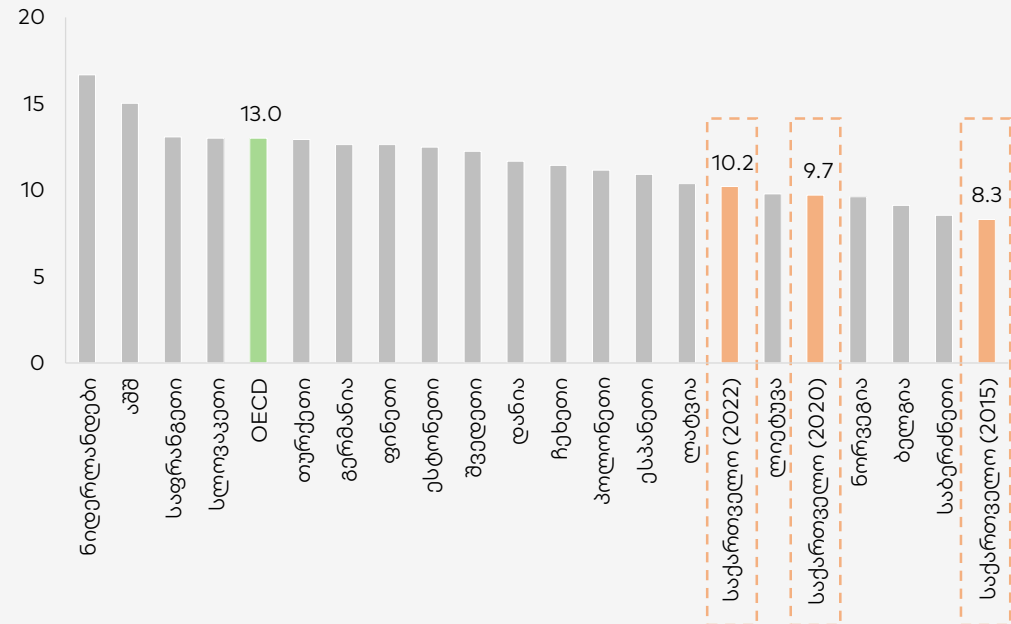
- მასწავლებელთა ასაკის გაახალგაზრდაების მიზნით, მთავრობამ პედაგოგთა საპენსიო სქემა დანერგა. პროგრამის მიხედვით პენსიაზე გასული მასწავლებელი მიიღებს 2 წლის ხელფასს. შედეგად, მასწავლებელთა რაოდენობა შემცირდა 7.5%-ით 2022/23 წელს, 2018/19 სასწავლო წელთან შედარებით.
- ზოგადი განათლების სექტორში კვლავ არის მასწავლებელთა ჭარბი რაოდენობა, მიუხედავად ბოლო წლებში შემცირებისა. შედეგად, მოსწავლე-მასწავლებლების ფარდობა შეადგენდა 9.7-ს 2020 წელს (10.2 2022 წელს), მაშინ როცა OECD-ის ქვეყნებში ეს მაჩვენებელი 13.0-ს შეადგენს.

## მასწავლებლების რაოდენობა, '000



წყარო: საქსტატი

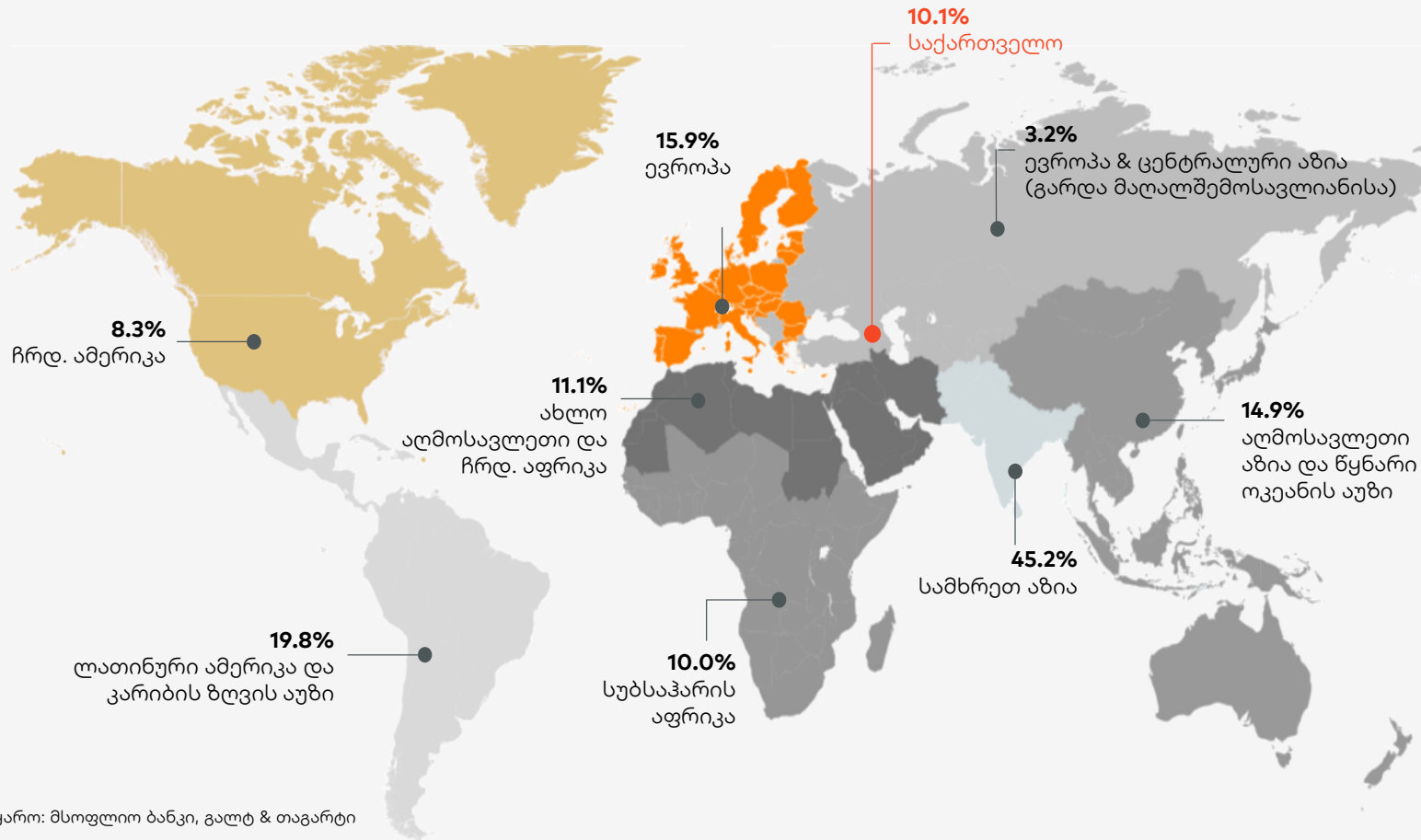
## მოსწავლეების რაოდენობა ერთ მასწავლებელზე, 2020



წყარო: მსოფლიო ბანკი, საქსტატი

# საქართველოში კერძო სკოლებში ჩარიცხვები მზარდია

## კერძო სკოლებში ჩარიცხვების წილი, 2020

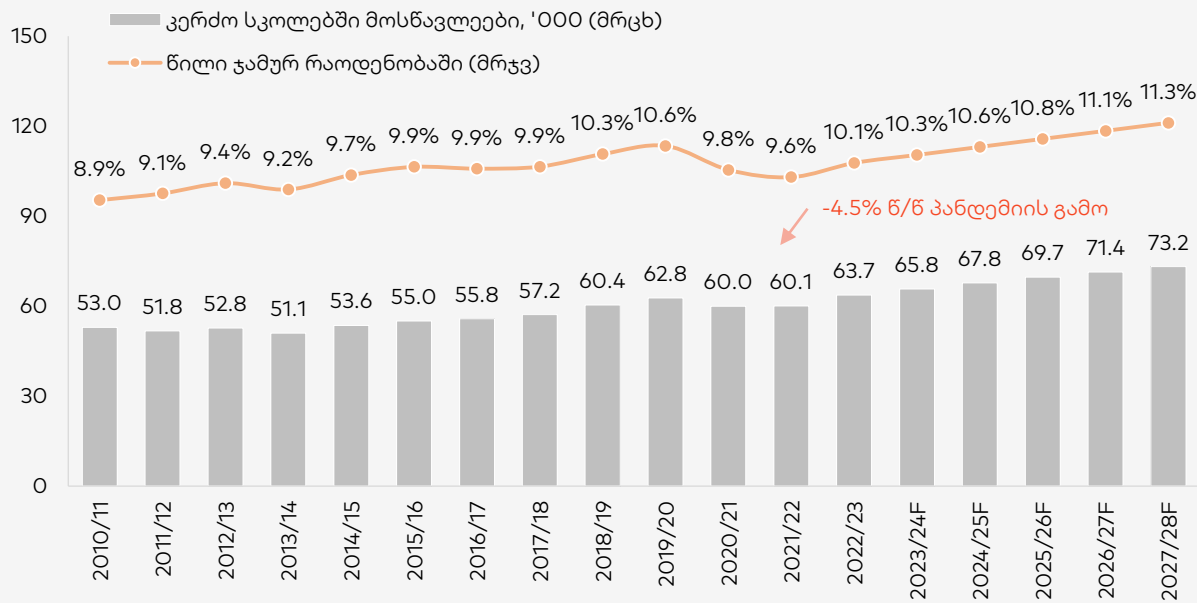


- როგორც წესი, არც კერძო და არც საჯარო განათლება არ იძლევა კარგი შედეგების გარანტიას, ამიტომ ქვეყნები სხვადასხვა მოდელს ირჩევენ. თუმცა, კერძო სკოლების წილის ზრდა გლობალური ტრენდია და 2010-20 წლებში გაიზარდა 4.5 პროცენტული პუნქტით. შედეგად, კერძო სკოლებში ჩარიცხვის საშუალო რიცხვი გლობალურად 22.8%-ია. აღსანიშნავია, რომ ეს ზრდა უფრო თვალსაჩინოა დაბალი და საშუალო შემოსავლის მქონე ქვეყნებში, ვიდრე მდიდარ ქვეყნებში.
- იმის აღქმამ, რომ კერძო სკოლებში სწავლის უკეთესი ხარისხია, განაპირობა საქართველოში კერძო ჩარიცხვების მზარდი ტენდენცია (საშუალო წლიურად 1.5%-იანი ზრდა 2010-22 წლებში). შედეგად, კერძო სკოლების წილი ჯამურ ჩარიცხვებში 10.1% შეადგენდა 2022 წელს (8.9%, 2010 წელს), რაც რეგიონის ქვეყნებთან (3.2%) შედარებით მაღალია.

# კერძო სკოლებში ჩარიცხვები ყველაზე მაღალია დიდ ქალაქებში: თბილისში, ბათუმსა და ქუთაისში

- მოსალოდნელია კერძო სკოლებში ჩარიცხვების წილის ზრდა 11.3%-მდე - დაახლოებით 73.2 ათასი მოსწავლე 2027/28 წლისთვის. ზრდა განპირობებული იქნება ურბანიზაციით და დიდ ქალაქებში კონცენტრირებული მოთხოვნითა და მაღალი შემოსავლით.
- თბილისი, ბათუმი და ქუთაისი ყველაზე მიმზიდველი ქალაქებია კერძო სკოლებისთვის მოსახლეობის შედარებით მაღალი შემოსავლის გამო.

## მასწავლებლების რაოდენობა, '000



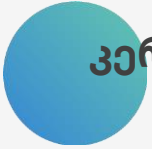
წყარო: განათლების სამინისტრო, გალტ & თაგარტი

## კერძო სკოლები ქალაქების მიხედვით, 2022/23

ქალაქი	სკოლების რაოდენობა	მოსწავლეების რაოდენობა	მოსწავლეების რაოდენობა ერთ სკოლაში
თბილისი	112	39,933	357
<b>აქედან:</b>			
ვაკე-საბურთალო	48	18,823	392
გლდან-ნაძალადევი	23	7,304	318
დიდუბე-ჩუღურეთი	11	4,679	425
ისანი-სამგორი	17	5,061	298
მთაწმინდა-კრწანისი	13	4,066	313
ბათუმი	17	6,513	383
ქუთაისი	10	3,609	361
რუსთავი	7	894	128
სხვები	66	11,645	176
<b>სულ</b>	<b>212</b>	<b>62,594</b>	<b>295</b>

წყარო: განათლების სამინისტრო, გალტ & თაგარტი





## კერძო სკოლების სექტორი კვლავ ფრაგმენტულია, რაც მიუთითებს შერწყმის (M&A) შესაძლებლობაზე

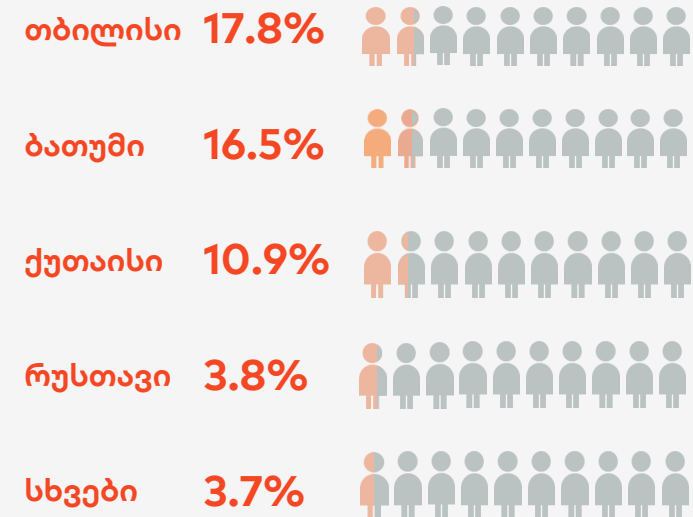
- ზრდის მიუხედავად, საქართველოში კერძო განათლების სისტემა კვლავ ფრაგმენტულია - მხოლოდ 11 კერძო სკოლას ჰყავს 1,000-ზე მეტი მოსწავლე და მათი წილი ბაზრის 21.0%-ს შეადგენდა 2022-23 წლებში (15.2% 2019/20 წლებში). კერძო სკოლების 62.3%-ს ჰყავს მხოლოდ 250-მდე მოსწავლე (ძირითადად საქართველოს რეგიონებში).
- ჩვენ ვვლით, რომ კერძო სკოლების შერწყმა (M&A) გაგრძელდება მასშტაბის ეკონომიის და რეპუტაციის მოპოვების პროცესის მინიმიზაციის მიზნით.

### კერძო სკოლები მოსწავლეების რაოდენობის მიხედვით, 2022/23

	სკოლების რაოდენობა	მოსწავლეების რაოდენობა	სკოლების წილი, %	მოსწავლეების წილი, %
<250	132	18,029	62.3%	28.8%
250-500	46	15,773	21.7%	25.2%
500-750	17	10,316	8.0%	16.5%
750-1,000	6	5,323	2.8%	8.5%
>1,000	11	13,153	5.2%	21.0%
<b>სულ</b>	<b>212</b>	<b>62,594</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი

### კერძო სკოლებში ჩარიცხვები ქალაქების მიხედვით, 2022/23

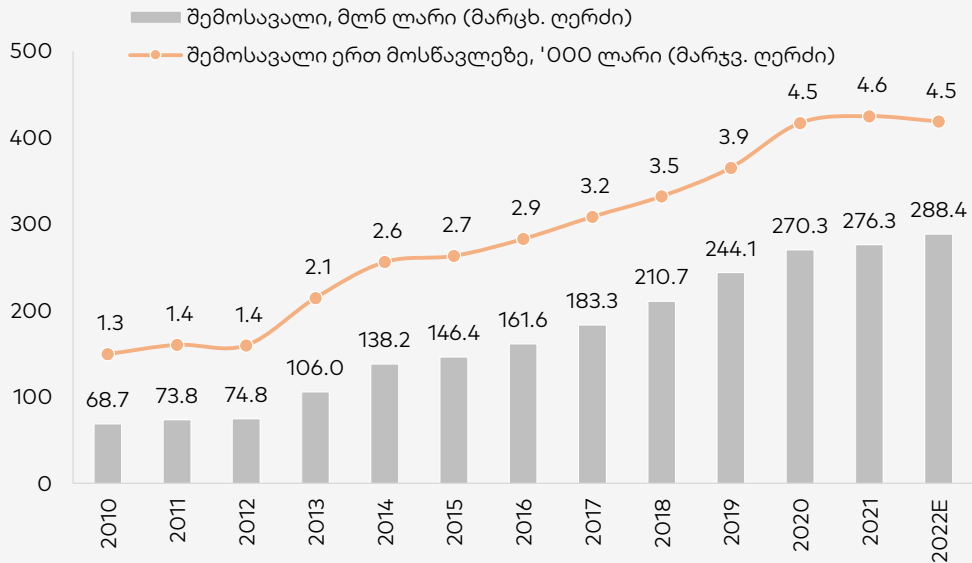


წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი

# კერძო სექტორის შემოსავლების ზრდა განპირობებული იყო სწავლის საფასურის ზრდით, რამაც გააბათილა კანდემიის გამო მოსწავლეების მცირე შემცირების ეფექტი

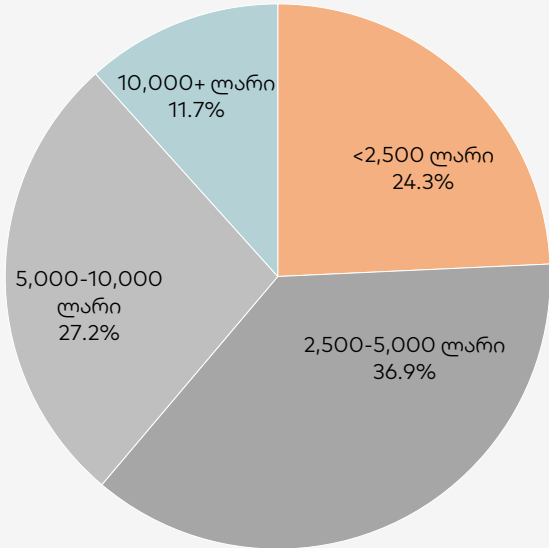
- კერძო სექტორის შემოსავლები საშუალო წლიურად იზრდებოდა 12.7%-ით 2010-22 წლებში, რაც განპირობებული იყო როგორც მოსწავლეების, ასევე სწავლის საფასურის ზრდით. თუმცა, ზრდა შენედა 2021-22 წლებში, რაც აიხსნება კანდემიის დროს მოსწავლეთა საჯარო სკოლებში გადინებით.
- კერძო სკოლებში სწავლის წლიური საფასური მერყეობს 1,000-20,000 ლარს შორის. გამოკითხული სკოლების უმრავლესობაში (36.9%) წლიური გადასახადი 2,500-5,000 ლარს შეადგენს.

## ზოგადი განათლება: კერძო სექტორის შემოსავლები საქართველოში

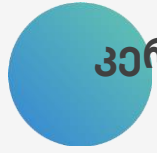


წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## კერძო სკოლების წლიური გადასახადი საფასო შუალედების მიხედვით, (103 კერძო სკოლის მიხედვით)



წყარო: კომპანიების ინფორმაცია, გალტ & თაგარტი

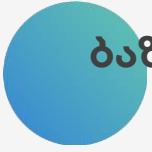


## კერძო სკოლები შემოსავლების მიხედვით

ტოპ-10 კერძო სკოლა შემოსავლის მიხედვით საქართველოში, 2022/23

კერძო სკოლა	მოსწავლეების რაოდენობა	წილი კერძო სკოლებში მოსწავლეების რაოდენობაში	მდებარეობა	შემოსავალი, '000 ლარი, 2021
ევროპული სკოლა	937	1.5%	თბილისი	18,157
ახალი სკოლა	715	1.1%	თბილისი	14,148
თბილისის ბრიტანული საერთაშორისო სკოლა	N/A	N/A	თბილისი	13,924
შპს ნიუტონის თავისუფალი სკოლა	1,442	2.3%	თბილისი	8,704
გივი ზალდასტანიშვილის სახელობის ამერიკული აკადემია	372	0.6%	თბილისი	6,927
ბრიტანულ ქართული აკადემია	422	0.7%	თბილისი	6,769
წმიდა გიორგის სახელობის საერთაშორისო სკოლა	1,061	1.7%	თბილისი	5,967
ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა	1,079	1.7%	თბილისი	5,495
ბაქსვუდის საერთაშორისო სკოლა - თბილისი	700	1.1%	თბილისი	5,319
მწიგნობართუხუცესი	1,289	2.1%	თბილისი	4,691

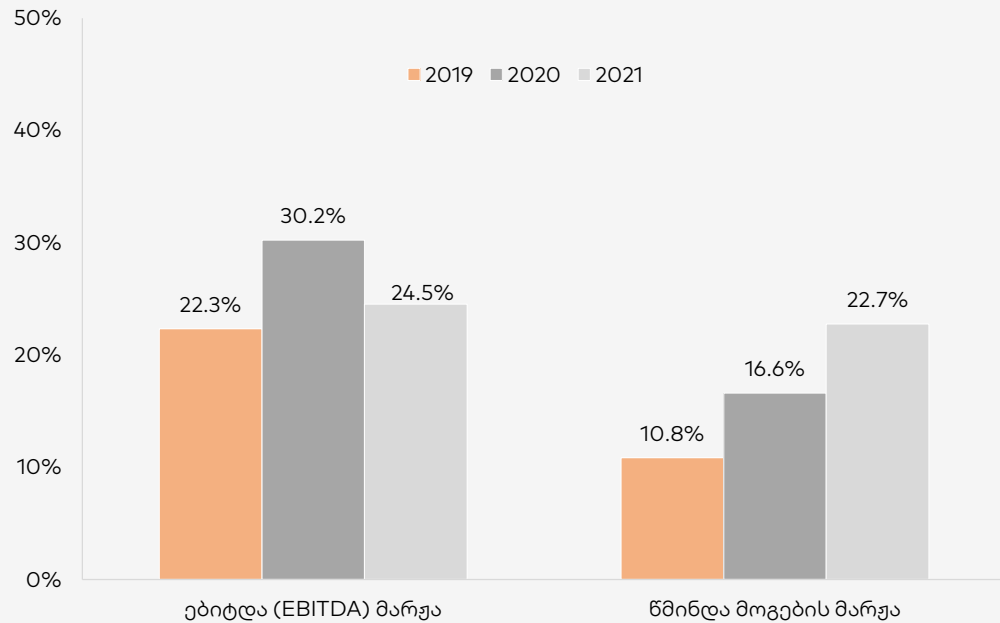
წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, სარასი, გალტ & თაგარტი



# ბაზარი ნაკლებად გაჯერებულია, რაც მაღალ მომგებიანობას განაპირობებს

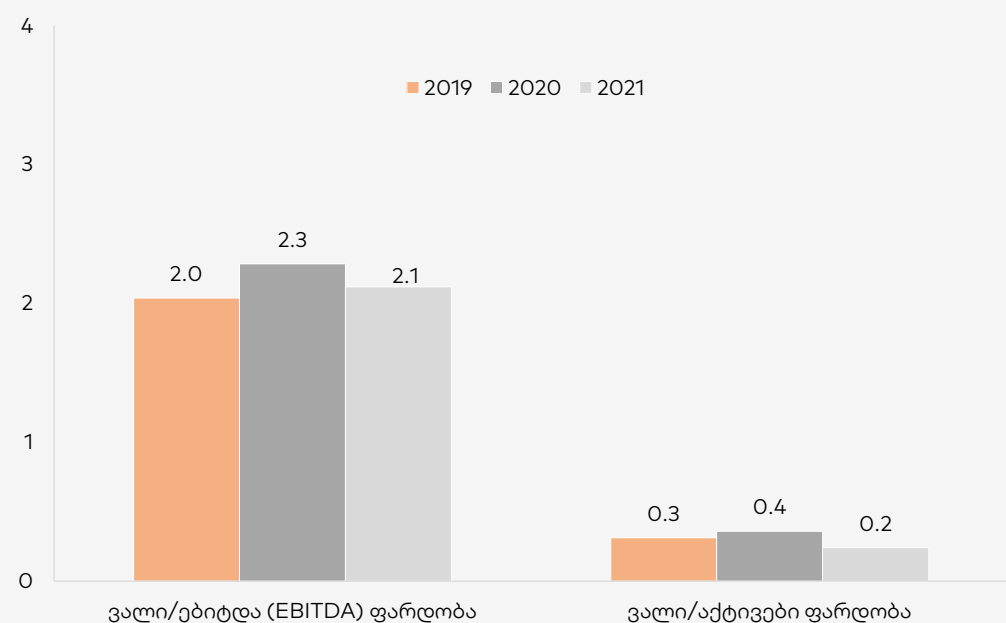
- ტოპ-15 კერძო სკოლის მომგებიანობის მარჯები მაღალი დარჩა პანდემიის მიუხედავად. მეტიც, ონლაინ სწავლებაზე გადასვლამ გამოიწვია საოპერაციო ხარჯების შემცირება. შედეგად, ებიტდა (EBITDA) და წმინდა მოგების მარჯა გაიზარდა, 2020-21 წლებში. აღსანიშნავია, რომ პერსონალის ხარჯები შეადგენს შემოსავლების დაახლოებით 50-55%-ს.
- აღსანიშნავია, რომ ტოპ-15 კერძო სკოლის ვალი/EBITDA ფარდობა ზომიერია და მერყეობს 2.0-2.5 შორის.

## მომგებიანობის ანალიზი: ტოპ-15 სკოლა შემოსავლის მიხედვით



წყარო: სარასი, გალტ & თაგარტი

## ვალთანობის ანალიზი: ტოპ-15 სკოლა შემოსავლის მიხედვით



წყარო: სარასი, გალტ & თაგარტი

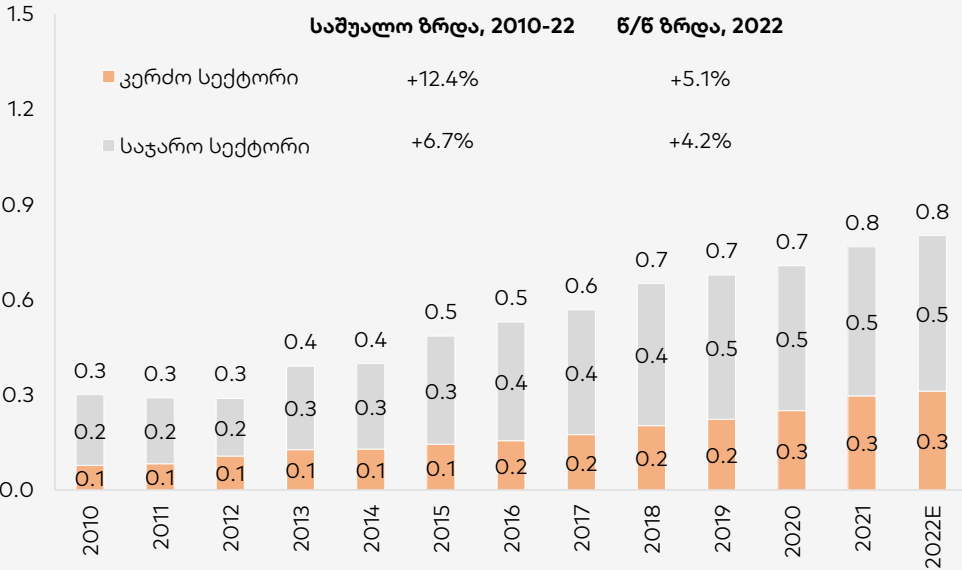
# სარჩევი

<b>1</b>	ძირითადი მიგნებები
<b>2</b>	განათლების სექტორის მიმოხილვა
<b>3</b>	ზოგადი განათლება
<b>4</b>	უმაღლესი განათლება
<b>5</b>	დანართი

# უმაღლესი განათლების სექტორის შემოსავალი 801.8 მლნ ლარამდე გაიზარდა (+4.5% წ/წ) 2022 წელს

- 2022 წელს, როგორც საჯარო ისე კერძო უმაღლესი სასწავლებლების შემოსავლების ზრდის ტემპი შენეულა წინა წლებთან შედარებით.
- საჯარო სექტორის შემოსავლები წლიურად 4.3%-ით გაიზარდა და 489.8 მილიონი ლარი შეადგინა 2022 წელს, ხოლო კერძო სექტორის შემოსავლები 5.1%-ით 312.1 მილიონ ლარამდე.
- კერძო სექტორის შემოსავლების ზრდის შენელება უკავშირდება ბაკალავრიატის სტუდენტების რაოდენობის 4.8%-იან კლებას 2022/23 სასწავლო წელს.

## უმაღლესი განათლება: კერძო და საჯარო სექტორის შემოსავლები, მლრდ ლარი



წყარო: ფინანსთა სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## უმაღლესი განათლება: საგანმანათლებლო დაწესებულებების და სტუდენტების რაოდენობა

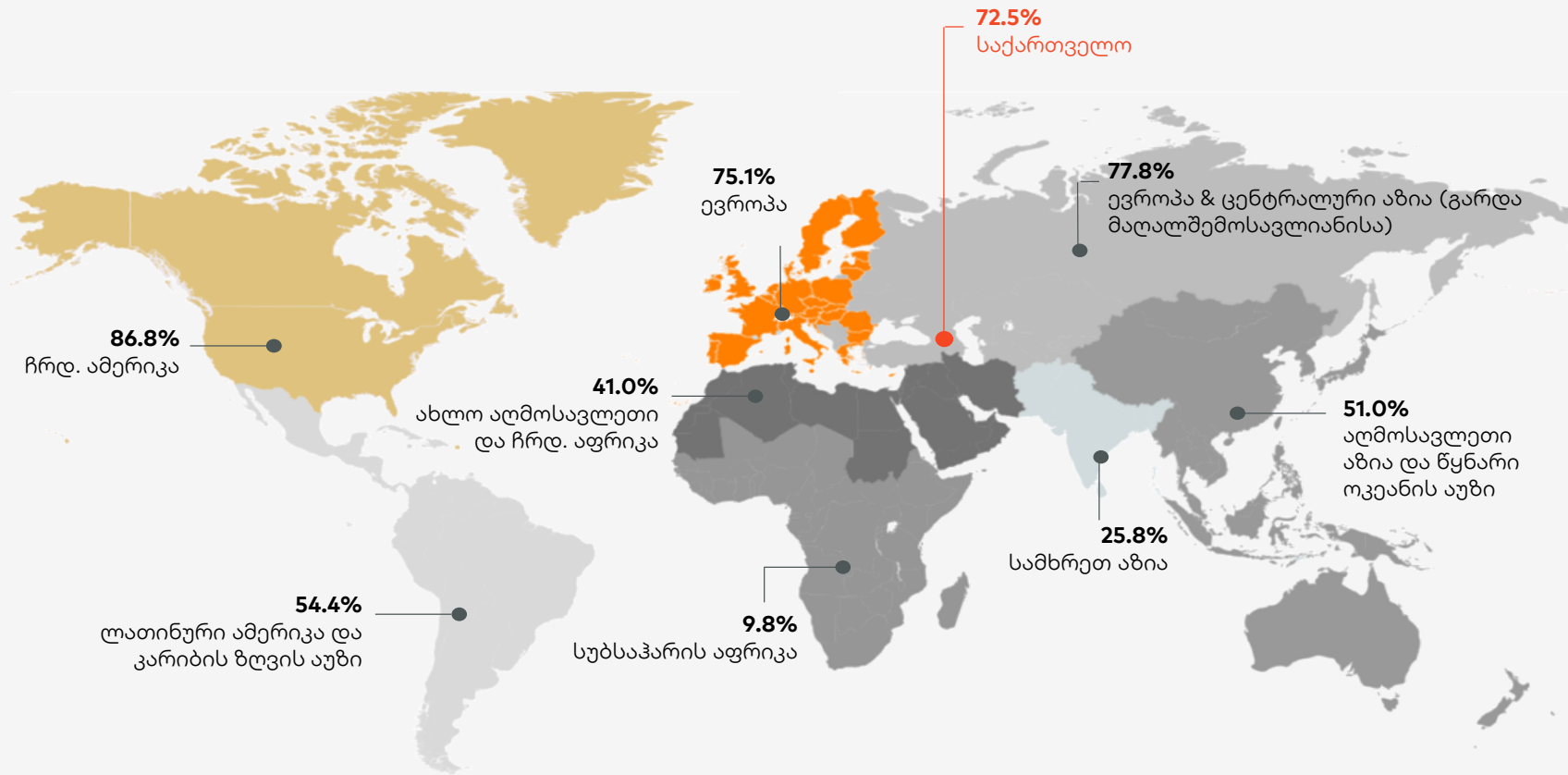
კატეგორია	საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა	სტუდენტების რაოდენობა '000	სტუდენტების რაოდენობა ერთ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში	სტუდენტების წილი, %
საჯარო	19	97.2	5,117	60.0%
კერძო (კომერციული)	30	55.6	1,852	34.3%
კერძო (არაკომერციული)	13	9.2	708	5.7%
<b>სულ</b>	<b>62</b>	<b>162.0</b>	<b>2,613</b>	<b>100.0%</b>

წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი



# უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში ჩარიცხვის მაჩვენებელი საქართველოში მაღალია

## ჩარიცხვის მაჩვენებელი, უმაღლესი განათლება

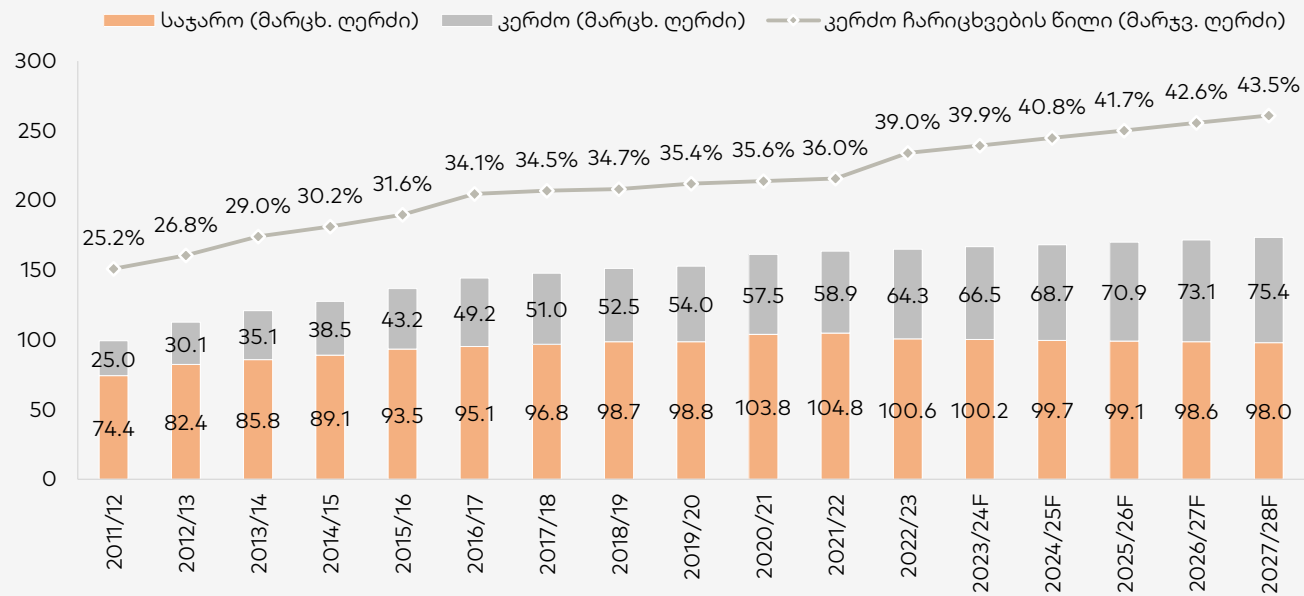


წყარო: მსოფლიო ბანკი  
 შენიშვნა: 2021 წლის მონაცემები საქართველოსთვის, 2020 წლის სხვა რეგიონებისთვის

# სტუდენტების რაოდენობა და კერძო უნივერსიტეტების ჩარიცხვების წილი სტაბილურად გაიზარდა

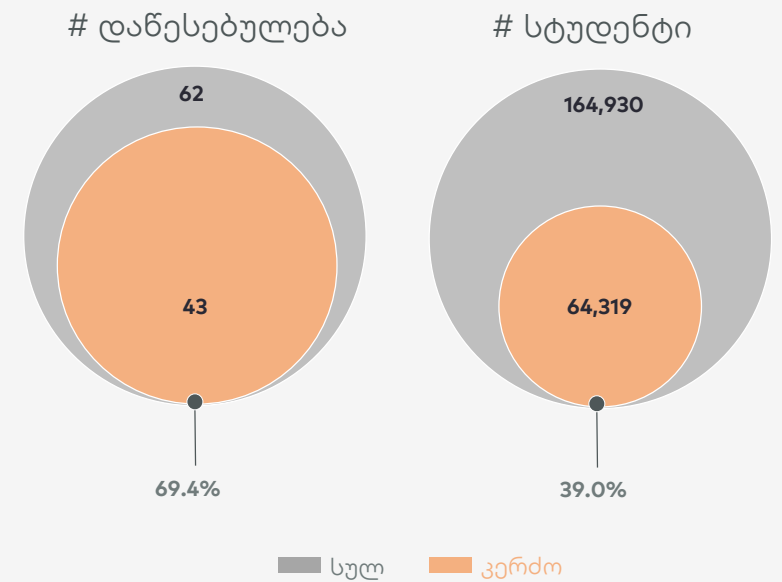
- კერძო სექტორის წილი იზრდება - კერძო სექტორში 64,3 ათასი სტუდენტი სწავლობდა (ჯამურის 39.0%) 2022 წელს (25.0 ათასი 2011 წელს).
- ჩვენი მოლოდინით, სტუდენტების რაოდენობის ზრდა გაგრძელდება წელი ტემპით და 2027/28 წელს 173.4 ათასამდე გაიზრდება ამჟამინდელი 164.9 ათასიდან. ზრდა განპირობებული იქნება გაუმჯობესებული ხელმისაწვდომობის, უფროსი ასაკობრივი ჯგუფების მხრიდან გაზრდილი მოთხოვნისა და უცხოელი სტუდენტების სწრაფი ზრდით.

## სტუდენტების რაოდენობა უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში, '000



წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი

## უმაღლესი განათლების დაწესებულებები, 2022/23

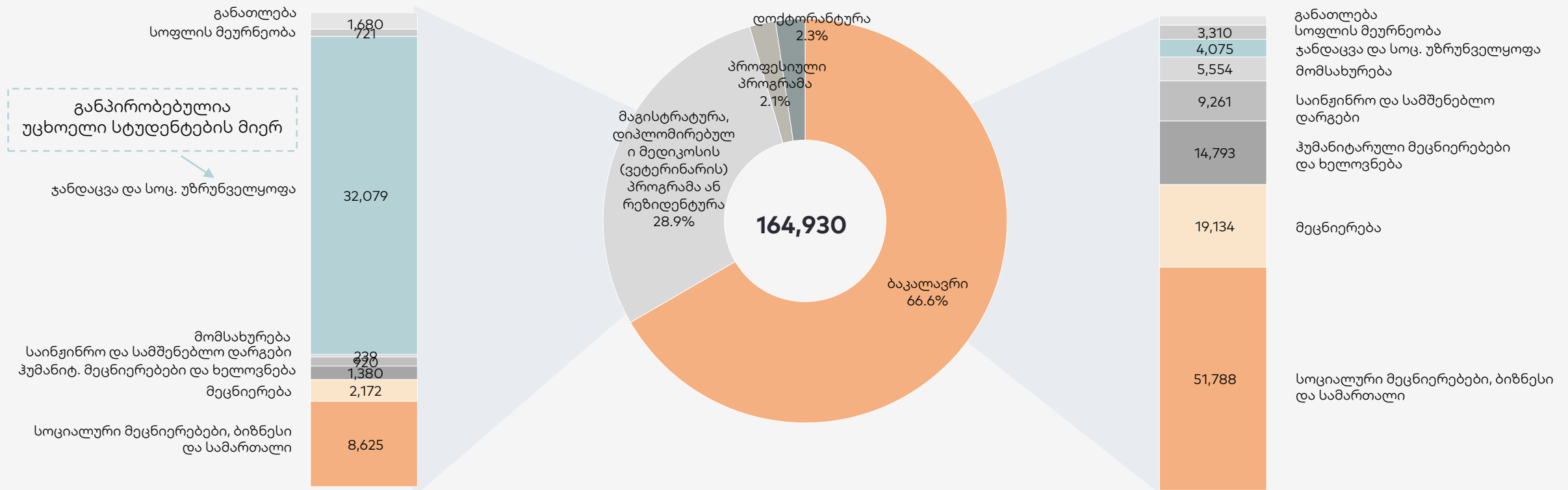


წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, გალტ & თაგარტი



# სოციალური მეცნიერებები, ბიზნესი და სამართლის პროგრამები ყველაზე პოპულარული იყო ბაკალავრიატზე 2022/23 წელს, ხოლო ჯანდაცვა მაგისტრატურაზე, რაც უცხოელი სტუდენტების მიერაა განპირობებული

## სტუდენტების რაოდენობა უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში აკადემიური საფეხურის და პროგრამის მიხედვით, 2022/23

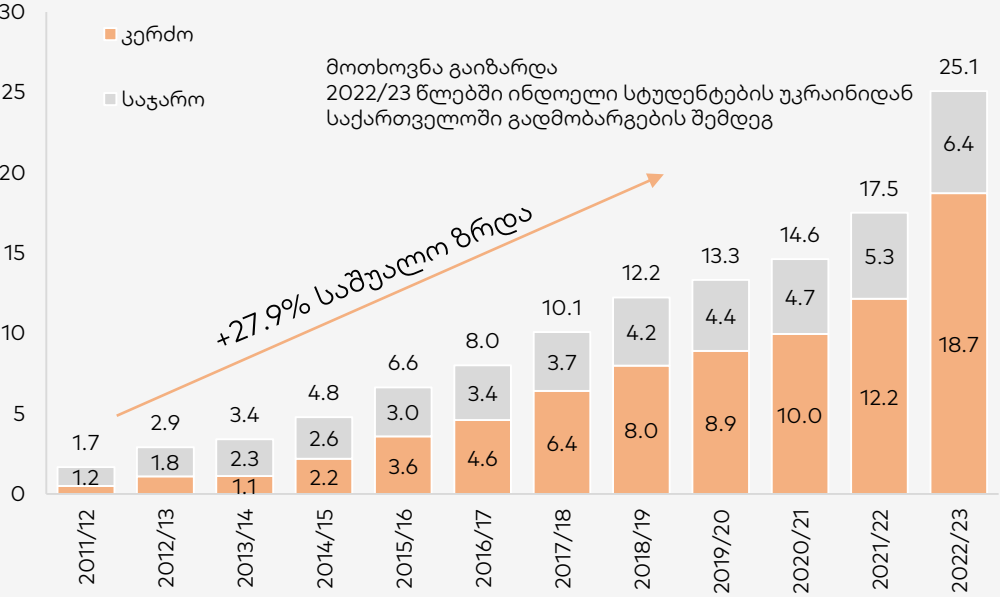


წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი

# უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა კიდევ უფრო გაიზარდა 2022/23 წლებში ინდოელი სტუდენტების უკრაინიდან გადმობარგების გამო, რაც განათლების ჰაბის სტატუსს კიდევ უფრო აძლიერებს

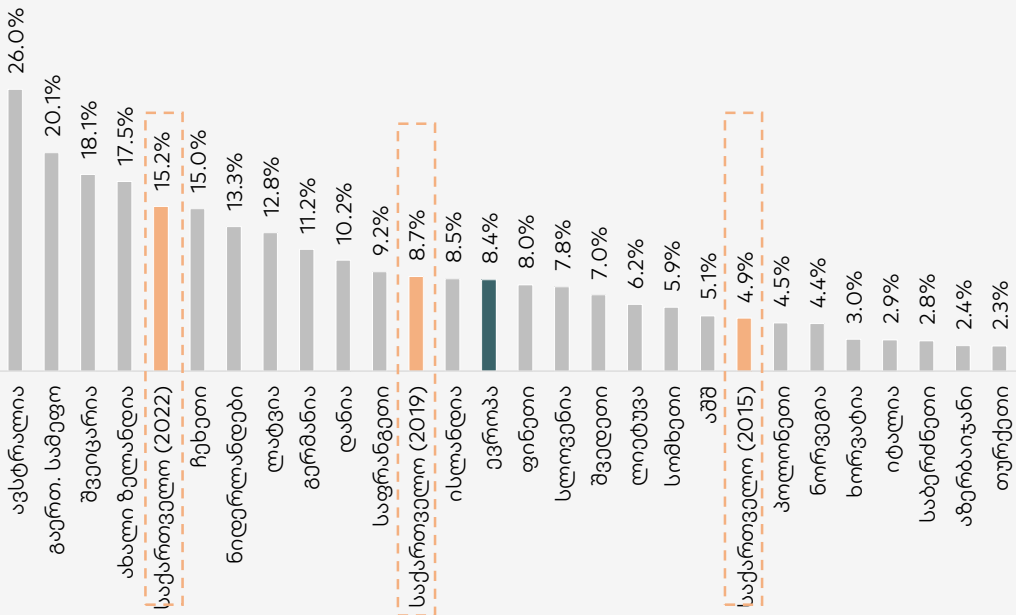
- უმაღლესი განათლების სასწავლებლებში უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა 20-ჯერ გაიზარდა 25.1 ათასამდე 2010-22 წლებში. უცხოელი სტუდენტები მთლიანი ჩარიცხვების 15.2%-ს შეადგენდნენ 2022/23 წელს. სტუდენტების უმეტესობა ინდოეთიდან (52.1% 2022/23 წლებში), იორდანიადან (8.7%) და ისრაელიდანაა (5.5%).
- უცხოელი სტუდენტების უმრავლესობა (74.6%) კერძო უნივერსიტეტებში სწავლობს 2022/23 წლის მდგომარეობით. ჯანდაცვისა სამაგისტრო პროგრამები რჩება ყველაზე პოპულარული საერთაშორისო სტუდენტებს შორის 2022/23 წლებში (ჩარიცხულთა 88.1%).

## უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა საქართველოში, '000



წყარო: საქსტატი

## უცხოელი სტუდენტების წილი უმაღლეს სასწავლებლებში, 2020

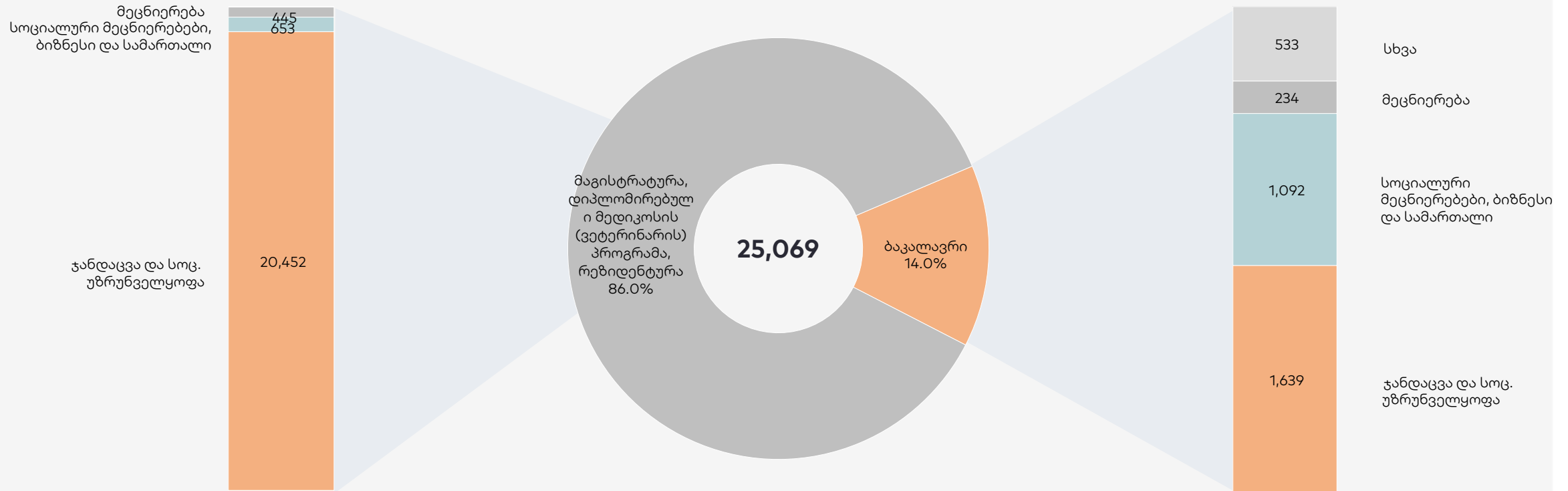


წყარო: მსოფლიო ბანკი, საქსტატი



# საერთაშორისო სტუდენტები ძირითადად აბარებენ ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამებზე

უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში აკადემიური საფეხურის და პროგრამის მიხედვით, 2022/23

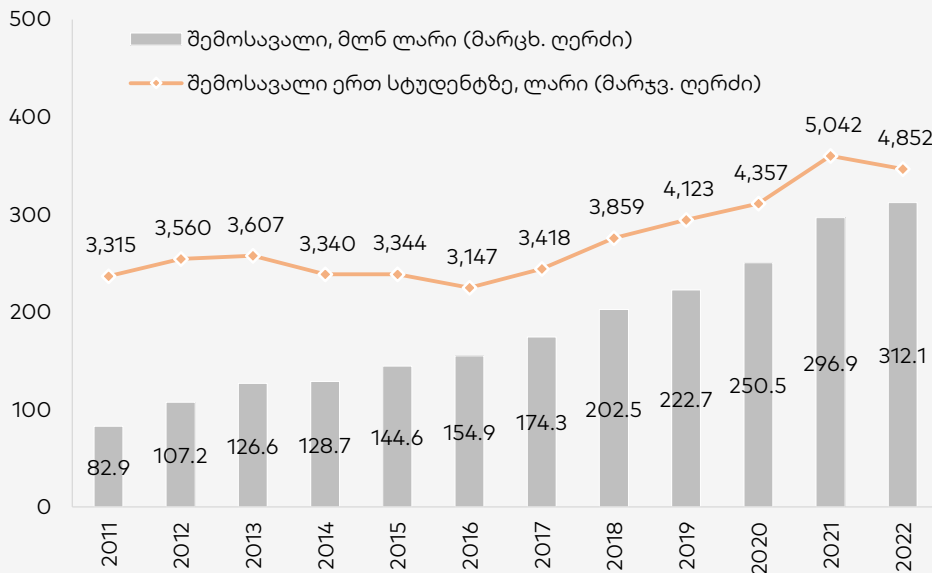


წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი

# კერძო სექტორის შემოსავლის ზრდა განპირობებულია საერთაშორისო სტუდენტების მხრიდან გაზრდილი მოთხოვნით

- კერძო სექტორის შემოსავალი 82.9მლნ ლარიდან 312.1მლნ ლარამდე გაიზარდა 2011-22 წლებში. უმაღლესი განათლება საქართველოში ძირითადად ჭიბიდან გადახდებით (out-of-pocket) ფინანსდება, ხოლო სახელმწიფო დაფინანსება კვლავ დაბალია.
- კერძო სექტორში სწავლის წლიური საფასური მერყეობს 2,250-30,000 ლარს შორის. გამოკითხული უნივერსიტეტების უმრავლესობაში (52.4%) წლიური გადასახადი 2,500-5,000 ლარს შეადგენს.

## უმაღლესი განათლება: კერძო სექტორის შემოსავლები საქართველოში



წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, ფინანსთა სამინისტრო, გალტ & თაგარტი

## კერძო უნივერსიტეტების წლიური გადასახადი საფასო შუალედების მიხედვით, (21 კერძო უნივერსიტეტის 164 პროგრამის მიხედვით)

	სულ პროგრამა	ქართულენოვანი პროგრამები	ინგლისურენოვანი პროგრამები
2,250-2,500 ლარი	37	37	0
2,500-5,000 ლარი	86	69	17
5,000-10,000 ლარი	36	26	10
10,000+ ლარი	5	1	4

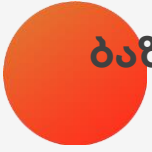
წყარო: კომპანიების ინფორმაცია, გალტ & თაგარტი

# კერძო უნივერსიტეტების უმრავლესობას 2,000-ზე მეტი სტუდენტი ჰყავდათ 2022/2023 წლებში

## ტოპ-10 უნივერსიტეტი სტუდენტების რაოდენობით საქართველოში, 2022/23

კერძო უნივერსიტეტები	სტუდენტების რაოდენობა	ბაზრის წილი კერძო და საჯარო უნივერსიტეტებში	ბაზრის წილი კერძო უნივერსიტეტებში	ლოკაცია	შემოსავალი, '000 ლარი, 2021
საქართველოს უნივერსიტეტი	7,791	4.8%	14.0%	Tbilisi	36,938
საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი (სეუ)	7,498	4.6%	13.5%	Tbilisi	21,096
კავკასიის უნივერსიტეტი	6,249	3.9%	11.2%	Tbilisi	25,332
კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი	4,636	2.9%	8.3%	Tbilisi	26,000
ბიზნესის და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი (ბთუ)	3,882	2.4%	7.0%	Tbilisi	8,053
ევროპის უნივერსიტეტი	3,243	2.0%	5.8%	Tbilisi	17,392
თავისუფალი უნივერსიტეტი	2,886	1.8%	5.2%	Tbilisi	18,165
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი	2,605	1.6%	4.7%	Tbilisi	6,272
გრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტი	2,461	1.5%	4.4%	Tbilisi	11,036
ქართულ ამერიკული უნივერსიტეტი (გაუ)	2,322	1.4%	4.2%	Tbilisi	13,067

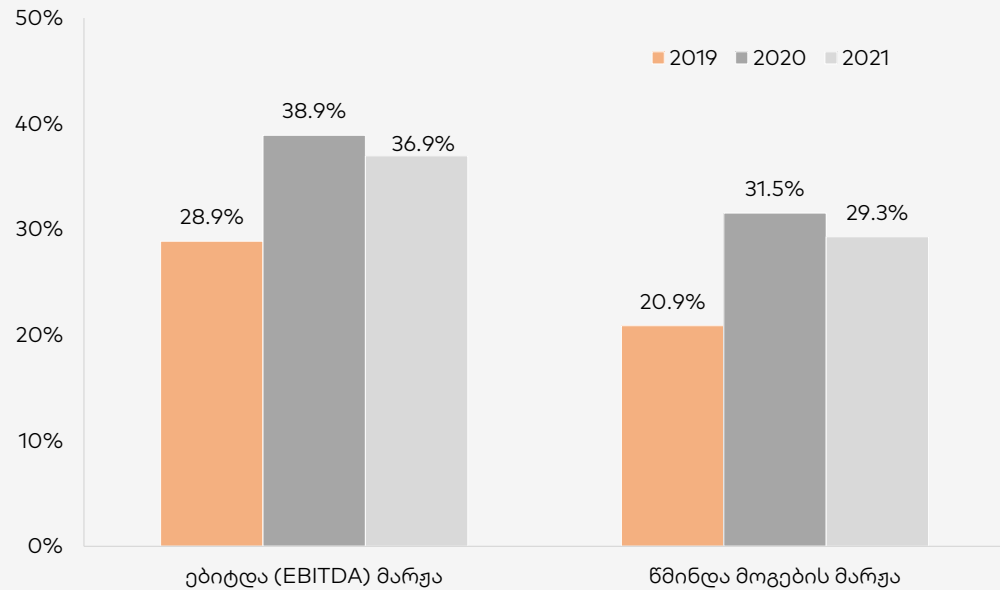
წყარო: განათლების სამინისტრო, საქსტატი, სარასი, გალტ & თაგარტი



# ბაზარი ნაკლებად გაჯერებულია, რაც მაღალ მომგებიანობას განაპირობებს

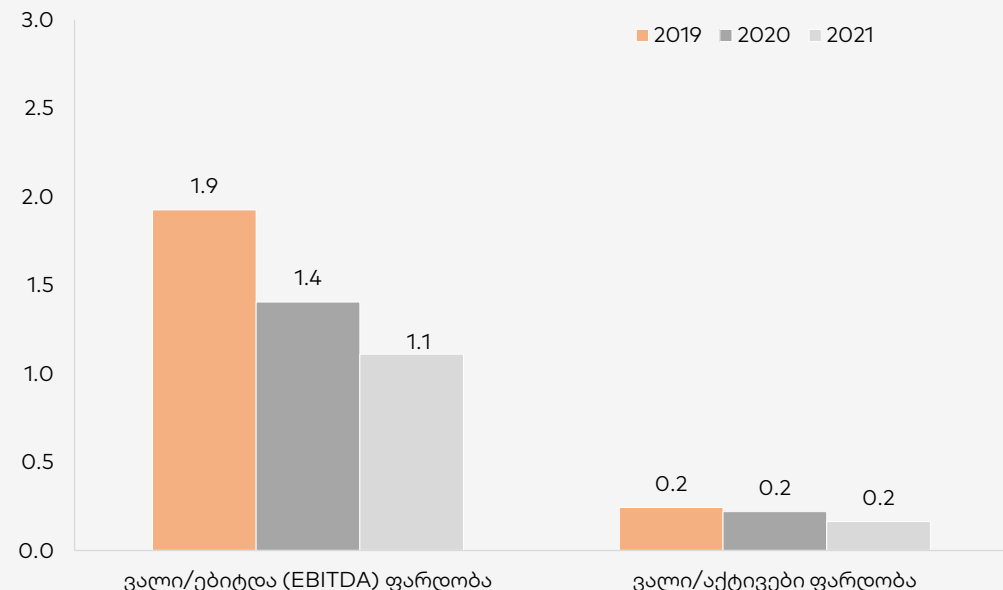
- ტოპ-15 კერძო უნივერსიტეტების მომგებიანობის მარჟები მაღალი დარჩა პანდემიის მიუხედავად. ონლაინ სწავლებაზე გადასვლამ გამოიწვია საოპერაციო ხარჯების შემცირება. შედეგად, ებიტდა (EBITDA) და წმინდა მოგების მარჟა 2019 წელთან შედარებით გაიზარდა 2020-21 წლებში. აღსანიშნავია, რომ პერსონალის ხარჯები შეადგენს შემოსავლების დაახლოებით 40-45%-ს.
- აღსანიშნავია, რომ ტოპ-15 კერძო უნივერსიტეტის ვალი/EBITDA ფარდობა ზომიერია და მერყეობს 1.0-2.0 შორის.

## მომგებიანობის ანალიზი: ტოპ-15 უნივერსიტეტი შემოსავლის მიხედვით



წყარო: სარასი, გალტ & თაგარტი

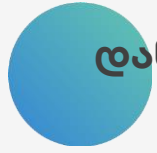
## ვალთანობის ანალიზი: ტოპ-15 უნივერსიტეტი შემოსავლის მიხედვით



წყარო: სარასი, გალტ & თაგარტი

# სარჩევი

<b>1</b>	ძირითადი მიგნებები
<b>2</b>	განათლების სექტორის მიმოხილვა
<b>3</b>	ზოგადი განათლება
<b>4</b>	უმაღლესი განათლება
<b>5</b>	დანართი



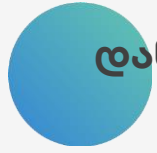
# დანართი 1 – სკოლების რაოდენობა რეგიონების მიხედვით

## სკოლების რაოდენობა რეგიონების მიხედვით

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>საქართველო</b>	<b>2,430</b>	<b>2,317</b>	<b>2,320</b>	<b>2,328</b>	<b>2,331</b>	<b>2,331</b>	<b>2,321</b>	<b>2,308</b>	<b>2,313</b>	<b>2,313</b>	<b>2,309</b>	<b>2,308</b>	<b>2,302</b>
თბილისი	332	291	291	296	297	300	297	287	290	291	289	292	287
იმერეთი	417	398	403	403	401	400	398	396	396	396	396	396	393
ქვემო ქართლი	279	268	268	269	269	268	266	266	267	268	267	267	267
სამეგრელო-ზემო სვანეთი	277	260	261	264	264	263	263	263	263	262	262	261	261
აჭარა	262	256	255	255	256	255	255	254	255	253	253	253	253
სამცხე-ჯავახეთი	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206
კახეთი	202	192	192	192	194	195	195	193	193	193	191	191	192
შიდა ქართლი	177	173	172	172	172	172	171	171	171	171	172	172	171
გურია	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
მცხეთა-მთიანეთი	94	89	88	87	88	88	88	88	88	89	89	88	88
რაჭა-ლეჩხუმი & ქვემო სვანეთი	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
აფხაზეთის ავტონომიური რესპ.	15	15	15	15	15	15	13	15	15	15	15	13	15

წყარო: საქსტატი



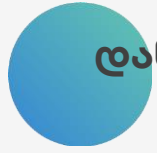


## დანართი 2 - მოსწავლეების რაოდენობა რეგიონების მიხედვით

### მოსწავლეების რაოდენობა რეგიონების მიხედვით

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>საქართველო</b>	<b>595,394</b>	<b>568,486</b>	<b>559,415</b>	<b>553,016</b>	<b>553,994</b>	<b>553,914</b>	<b>564,729</b>	<b>575,181</b>	<b>584,374</b>	<b>592,883</b>	<b>609,095</b>	<b>624,524</b>	<b>633,302</b>
თბილისი	170,494	170,675	171,536	172,614	177,581	180,612	187,661	194,110	200,198	205,829	212,425	219,155	224,081
იმერეთი	85,154	80,985	78,383	76,134	74,733	73,970	74,780	76,038	76,603	76,914	78,682	80,421	80,829
ქვემო ქართლი	70,369	65,878	65,827	65,772	66,054	66,046	67,450	68,585	69,606	70,427	72,311	73,649	74,253
აჭარა	59,977	56,580	54,846	53,628	53,998	54,115	55,216	56,247	57,826	59,068	61,273	63,645	66,440
სამეგრელო-ზემო სვანეთი	50,160	46,599	45,538	44,628	43,703	43,288	43,293	43,496	43,684	43,840	44,691	45,608	45,605
კახეთი	49,733	45,862	44,691	43,847	43,292	42,723	42,915	42,859	42,707	43,100	44,343	45,386	45,547
შიდა ქართლი	42,694	40,410	38,906	38,095	37,470	37,153	37,411	37,801	37,799	37,772	38,502	39,215	39,454
სამცხე-ჯავახეთი	28,123	26,645	25,965	25,675	25,264	24,810	24,745	24,618	24,532	24,424	24,695	24,732	24,477
გურია	17,274	16,116	15,615	15,076	14,649	14,405	14,378	14,425	14,241	14,165	14,371	14,495	14,490
მცხეთა-მთიანეთი	14,592	12,290	11,902	11,643	11,537	11,275	11,484	11,703	11,899	12,079	12,491	12,888	12,821
რაჭა-ლეჩხუმი & ქვემო სვანეთი	4,365	4,074	3,825	3,627	3,436	3,261	3,136	3,013	2,954	2,928	2,939	2,907	2,883
აფხაზეთის ავტონომიური რესპ.	2,459	2,372	2,381	2,277	2,277	2,256	2,260	2,286	2,325	2,337	2,372	2,423	2,422

წყარო: საქსტატი



## დანართი 3 – სტუდენტების რაოდენობა აკადემიური საფეხურის მიხედვით

### სტუდენტების რაოდენობა აკადემიური საფეხურის მიხედვით, სახელმწიფო სასწავლებლები

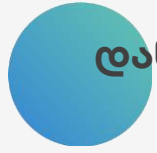
	სულ	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა
2011/12	70,922	61,026	7,925	1,971
2012/13	80,009	70,812	7,846	1,351
2013/14	83,250	73,797	7,572	1,881
2014/15	86,247	75,789	8,515	1,943
2015/16	90,452	71,465	16,185	2,802
2016/17	91,740	70,867	17,276	3,597
2017/18	93,627	71,559	18,481	3,587
2018/19	95,923	73,250	20,595	2,078
2019/20	95,535	72,938	20,026	2,571
2020/21	100,568	75,721	21,477	3,370
2021/22	101,737	76,242	21,510	3,985
2022/23	97,768	72,135	22,426	3,207

წყარო: საქსტატი

### სტუდენტების რაოდენობა აკადემიური საფეხურის მიხედვით, კერძო სასწავლებლები

	სულ	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა
2011/12	24,188	20,391	3,268	529
2012/13	29,524	26,626	2,705	193
2013/14	34,460	31,012	3,264	184
2014/15	37,976	33,635	3,956	385
2015/16	42,492	34,665	6,884	943
2016/17	48,521	38,261	9,134	1,126
2017/18	50,181	37,163	11,803	1,215
2018/19	51,791	37,808	13,345	638
2019/20	53,268	38,929	13,899	440
2020/21	56,726	42,162	14,091	473
2021/22	58,105	39,813	17,713	579
2022/23	63,524	37,902	25,390	232

წყარო: საქსტატი



## დანართი 4 – სტუდენტების რაოდენობა პროგრამების მიხედვით

### სტუდენტების რაოდენობა პროგრამების მიხედვით, სახელმწიფო სასწავლებლები

	2021/22			2022/23		
	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა
ჯამი	76,242	21,510	3,985	72,135	22,426	3,207
საიდანაც:						
განათლება	2,353	240	1,218	2,041	1,632	469
ჰუმანიტარული მეცნიერებები და ხელოვნება	10,072	1,021	58	10,170	942	62
სოციალური მეცნიერებები, ბიზნესი და სამართალი	30,955	4,623	774	29,048	3,932	815
მეცნიერება	16,119	2,229	325	15,274	2,005	308
საინჟინრო, დამამუშავებელი და სამშენებლო დარგები	7,892	1,013	697	6,819	803	652
სოფლის მეურნეობა	2,121	274	94	2,172	242	87
ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა	2,591	11,966	174	2,426	12,763	241
მომსახურება	4,139	144	645	4,185	107	573

### სტუდენტების რაოდენობა პროგრამების მიხედვით, კერძო სასწავლებლები

	2021/22			2022/23		
	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა, დიპლომირებული მედიკოსის (ვეტერინარის) პროგრამა, რეზიდენტურა	პროფესიული პროგრამა
ჯამი	39,813	17,713	579	37,902	25,390	232
საიდანაც:						
განათლება	71	23	76	81	48	95
ჰუმანიტარული მეცნიერებები და ხელოვნება	3,068	552	-	4,623	438	16
სოციალური მეცნიერებები, ბიზნესი და სამართალი	23,860	5,753	39	22,740	4,693	13
მეცნიერება	3,690	182	-	3,860	167	-
საინჟინრო, დამამუშავებელი და სამშენებლო დარგები	1,846	108	318	2,442	117	25
სოფლის მეურნეობა	948	387	-	1,138	479	-
ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა	3,954	10,545	40	1,649	19,316	60
მომსახურება	2,376	163	106	1,369	132	23

წყარო: საქსტატი

# მნიშვნელოვანი შეტყობინება

ეს დოკუმენტი არის სს "გალტ ენდ თაგარტის" ("გალტ & თაგარტი"), რომელიც არის სს საქართველოს ბანკის ჯგუფის ("ჯგუფი") წევრი, საკუთრება და მომზადებულია გალტ & თაგარტი-ის მიერ, მხოლოდ საინფორმაციო მიზნებისთვის და მასში ნახსენები კომპანიებისგან დამოუკიდებლად. ეს დოკუმენტი არ წარმოადგენს რაიმეს ნაწილს და არ უნდა იქნას განხილული, როგორც შეთავაზება ან კლიენტების მოზიდვა ან მოწვევა რაიმე აქტივების ყიდვისთვის ან გაყიდვისთვის, ან გამოწერისთვის და ან დოკუმენტის არცერთი ნაწილი არ ქმნის საფუძველს კონტრაქტისთვის ან ვალდებულებისთვის და არ შეიძლება განხილული იყოს, როგორც რეკომენდაცია რაიმე მსგავსი ქმედებისთვის.

გალტ ენდ თაგარტი უფლებამოსილია აწარმოოს პროფესიონალური აქტივობა საქართველოს ბაზარზე. ამ დოკუმენტის ცირკულირება გარკვეული იურისდიქციების ფარგლებში შეიძლება აკრძალული იყოს კანონით. პირებს, რომელთა მფლობელობაშიც ეს დოკუმენტი აღმოჩნდება, გალტ ენდ თაგარტისგან მოეთხოვებათ დაიცვან ყველა ის შეზღუდვა, რომელიც მოქმედებს მათ მიმართ. ეს დოკუმენტი არ არის განზრახული გავრცელებისთვის, პირდაპირ ან ირიბად, ან გამოყენებისთვის ნებისმიერი პირის ან ორგანიზაციის მიერ, რომელიც არის რაიმე ადგილის, სახელმწიფოს ან სხვა რაიმე იურისდიქციის მკვიდრი ან მოქალაქე, სადაც ამგვარი გავრცელება, პუბლიკაცია, ხელმისაწვდომობა ან გამოყენება კანონის ან რეგულაციის საწინააღმდეგო იქნებოდა ან რომელიც მოითხოვდა რეგისტრაციას ან ლიცენზირებას ამგვარი იურისდიქციის ფარგლებში.

ინვესტიციები (ან მოკლევადიანი გარიგებები) განვითარებად ბაზრებზე დაკავშირებულია მნიშვნელოვან რისკთან და მერყევობასთან და შეიძლება არ იყოს ყველასთვის შესაფერისი. ამ დოკუმენტის მიმღებმა პირებმა უნდა მიიღონ საკუთარი საინვესტიციო გადაწყვეტილებები, რომლებიც მათ მიაჩნიათ სწორად, მათ საკუთარ ამოცანებსა და ფინანსურ მდგომარეობაზე დაყრდნობით. ამ პროცესში ამგვარი მიმღები პირები დარწმუნებული უნდა იყვნენ თავიანთ ქმედებებში, როცა ახორციელებენ რისკების შეფასებას, რომლებიც დამახასიათებელია განვითარებად ბაზრებზე ინვესტირებისთვის, მათ შორის პოტენციური პოლიტიკური და ეკონომიკური არასტაბილურობა, სხვა პოლიტიკური რისკები, კერძოდ, ცვლილებები კანონებში და ტარიფებში, აქტივების ნაციონალიზაცია და ვალუტის გაცვლითი კურსის რისკი.

გალტ ენდ თაგარტის ან ჯგუფის რომელიმე წევრის ან მათი დირექტორების, თანამშრომლების, ფილიალების, მრჩევლების ან აგენტების, ან რომელიმე სხვა პირის მიერ არ მომხდარა რაიმე რწმუნების, გარანტიის ან ვალდებულების წარდგენა ან აღება, აშკარად გამოხატულის ან ნაგულისხმევის, და ამ დოკუმენტს არ აქვს პრეტენზია მასში არსებული ინფორმაციის უტყუარობაზე, სისწორეზე და ამომწურავობაზე (და იმაზე, რომ რაიმე ინფორმაცია არ არის გამოტოვებული ამ დოკუმენტიდან) და არ შეიძლება მასზე დაყრდნობა. ეს დოკუმენტი არ უნდა განიხილებოდეს, როგორც ბაზრების, ინდუსტრიების და/ან კომპანიების სრული აღწერა, რომლებიც მასში არის ნახსენები. ამ დოკუმენტის არცერთი ნაწილი არ წარმოადგენს სამართლებრივ, საინვესტიციო, ბიზნეს ან საგადასახადო რჩევას, წარსულის ან მომავლის მიმართ, გალტ ენდ თაგარტის ან ჯგუფის რომელიმე წევრის ან მათი დირექტორების, თანამშრომლების, ფილიალების, მრჩევლების ან აგენტების მხრიდან. დოკუმენტის მიმღებებს მოეთხოვებათ ჩაატარონ მათი საკუთარი დამოუკიდებელი კვლევა და შეფასება ამ დოკუმენტში განხილულ საკითხებთან დაკავშირებით. ნებისმიერი საინვესტიციო გადაწყვეტილება მიღებული უნდა იქნას მხოლოდ ინვესტორის პირადი შეხედულებით. კანონის თანახმად, გალტ ენდ თაგარტი ან ჯგუფის რომელიმე წევრი ან მათი დირექტორები, თანამშრომლები, ფილიალები, მრჩევლები ან აგენტები პასუხისმგებლობას არ იღებენ ნებისმიერ ვალდებულებაზე რაიმე ზიანის ან ზარალის მიმართ, რომელიც შეიძლება წარმოიქმნას, პირდაპირ ან ირიბად, ამ დოკუმენტის ან მისი შინაარსის რაიმე გამოყენების შედეგად, ან რაიმეაირად უკავშირდებოდეს ამ დოკუმენტს, ან რაიმე ქმედების, ან უმოქმედობის შედეგად რომელიმე მხარის მიერ, ამ დოკუმენტის საფუძველზე.

ამ დოკუმენტში არსებული ინფორმაცია ექვემდებარება შემოწმებას, სრულყოფას და ცვლილებას შეტყობინების გარეშე და გალტ ენდ თაგარტს არ აქვს რაიმე ვალდებულება ამ დოკუმენტში არსებული ინფორმაციის განახლების ან აქტუალურობის შენარჩუნების მიმართ. ამ დოკუმენტის მიწოდება არც ერთ შემთხვევაში არ ნიშნავს იმას, რომ არ მომხდარა ინფორმაციის ცვლილება ამ დოკუმენტის თარიღის შემდგომ ან იმ თარიღის შემდგომ, როდესაც ეს დოკუმენტი უკანასკნელად განახლდა, ან რომ ამ დოკუმენტში მოცემული ინფორმაცია უტყუარია რაიმე პერიოდისთვის იმ თარიღის შემდეგ, როდესაც მისი მიწოდება მოხდა, ან, თუ განსხვავებულ მითითებული თარიღის შემდეგ. გალტ ენდ თაგარტის ან ჯგუფის რომელიმე წევრის ან მათი დირექტორების, თანამშრომლების, ფილიალების, მრჩევლების ან აგენტების მიერ არ გაცემულა რაიმე რწმუნება ან გარანტია, აშკარად გამოხატული ან ნაგულისხმევი ამ ინფორმაციის სისწორესთან და ამომწურავობასთან დაკავშირებით.

ამ დოკუმენტში მოწოდებული ინფორმაცია და გამოთქმული მოსაზრებები ემყარება ინფორმაციას, რომელიც ხელმისაწვდომი იყო გამოცემის თარიღისთვის და წარმოადგენს მხოლოდ გალტ ენდ თაგარტის შიდა კვლევის ნაწილს. მოსაზრებები, პროგნოზები და შეფასებები, რომლებიც მოცემულია მასში, მიღებულია შესაძე მხარის წყაროებიდან, რომლებიც მიჩნეულია სანდოდ და კეთილსინდისიერად, და შეიძლება შეიცვალოს შეტყობინების გარეშე. შესაძე მხარის პუბლიკაციები, კვლევები და გამოკითხვები ზოგადად აჩვენებს, რომ ამ დოკუმენტში მოცემული ინფორმაცია მიღებულია წყაროებიდან, რომლებიც მიჩნეულია სანდოდ, მაგრამ არ არსებობს ამ მონაცემების სისწორის და ამომწურავობის გარანტია. შესაბამისად, არ შეიძლება დაყრდნობა ნებისმიერ იმ მონაცემზე, რომელიც მოცემულია ამ დოკუმენტში. არც გალტ ენდ თაგარტი, არც ჯგუფის რომელიმე წევრი, ან მათი დირექტორები, თანამშრომლები, ფილიალები, მრჩევლები ან აგენტები არ გასცემენ რაიმე რწმუნებას ან გარანტიას, აშკარად გამოხატულს ან ნაგულისხმევს, ამ დოკუმენტის სარგებლიანობაზე მომავალი საქმიანობის პროგნოზირების საკითხში, ან რომელიმე ფასიანი ქალაქის ან აქტივის მიმდინარე ან მომავალი ღირებულების შეფასებაში.

გალტ ენდ თაგარტი და ჯგუფის ნებისმიერ წევრს შეიძლება ჰქონდეს ბიზნესი ან ცდილობდეს ბიზნეს-ურთიერთობის დამყარებას კომპანიებთან, რომლებიც მოცულნი არიან ამ კვლევით. შედეგად, ინვესტორებმა უნდა იცოდნენ ინტერესთა პოტენციური კონფლიქტის შესახებ, რომელსაც შეუძლია გავლენა მოახდინოს ამ დოკუმენტში არსებული ინფორმაციის ობიექტურობაზე.

ამ დოკუმენტის ან მისი ნებისმიერი ნაწილის უნებართვო კოპირება, გავრცელება, პუბლიკაცია ან განმეორებითი გადაცემა რაიმე მედიით ან რაიმე ფორმით ნებისმიერი მიზნისთვის მკაცრად აკრძალულია.

ამ დოკუმენტის მიმღები პირები პასუხისმგებელნი არიან ვირუსების და სხვა დესტრუქციული მოვლენებისგან დაცვაზე. ელექტრონული გადაცემის მიღება ხდება მიმღები პირის საკუთარი რისკის ხარჯზე და წარმოადგენს მის პასუხისმგებლობას, მიიღოს ზომები, რომ ვირუსებისგან და სხვა დესტრუქციული მოვლენებისგან უზრუნველყოს დაცვა.

## კვლევების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი

ევა ბოჭორიშვილი | [evaboshorishvili@gt.ge](mailto:evaboshorishvili@gt.ge)

## მაკროეკონომიკური ანალიზისა და პროგნოზირების განყოფილების უფროსი

ლაშა ქავთარაძე | [lkavtaradze@gt.ge](mailto:lkavtaradze@gt.ge)

## ანალიტიკური განყოფილების უფროსი

გიორგი ირემაშვილი | [giremashvili@gt.ge](mailto:giremashvili@gt.ge)

## სექტორული კვლევების განყოფილების ხელმძღვანელი

კახაბერ სამყურაშვილი | [ksamkurashvili@gt.ge](mailto:ksamkurashvili@gt.ge)

## სექტორის უფროსი

მარიამ ჩახვაშვილი | [mchakhvashvili@gt.ge](mailto:mchakhvashvili@gt.ge)

**მისამართი:** 3 პუშკინის ქუჩა, თბილისი, 0105,

საქართველო

**ტელ:** + (995) 32 2401 111

**ელ. ფოსტა:** [research@gt.ge](mailto:research@gt.ge)

## სექტორის უფროსი

თათია მამრიკიშვილი | [tmamrikishvili@gt.ge](mailto:tmamrikishvili@gt.ge)

## უფროსი ანალიტიკოსი

გიგა ნოზაძე | [gnozadze@gt.ge](mailto:gnozadze@gt.ge)

## უფროსი ანალიტიკოსი

გიორგი ცქიტიშვილი | [g.tskitishvili@gt.ge](mailto:g.tskitishvili@gt.ge)

## ანალიტიკოსი

ზურაბ თავყელიშვილი | [ztavkelishvili@gt.ge](mailto:ztavkelishvili@gt.ge)

## ანალიტიკოსი

სერგი ყურაშვილი | [skurashvili@gt.ge](mailto:skurashvili@gt.ge)

## ანალიტიკოსი

დაჩი მუჯირიშვილი | [dmujiirishvili@gt.ge](mailto:dmujiirishvili@gt.ge)

## ანალიტიკოსი

მარიამ ოქროპირიძე | [maokropiridze@gt.ge](mailto:maokropiridze@gt.ge)

## ანალიტიკოსი

ოთარ ცუხიშვილი | [othukhishvili@gt.ge](mailto:othukhishvili@gt.ge)